



Udtalelse fra Kgs. Enghave Lokaludvalg om forslag til ny skolestruktur for nye skoler på Godsbaneterrænet og i Bådehavngadekvarteret

19. januar 2023

Sagsnummer
2022-0390762

Dokumentnummer
2022-0390762-1

Kgs. Enghave Lokaludvalg vil gerne takke forvaltningen for den planlagte inddragelse, hvor rigtig mange har haft mulighed for at blive hørt. Der blev fremlagt et materiale med 4 bud på ny skolestruktur for begge skoler.

Lokaludvalgets anbefalinger, som stemmer overens med, hvad der er kommet frem på borgermøderne, er:

- At skolen på Bavnehøj/Jernbanebyen bliver en skole med indskoling på Bavnehøj med 5 spor fra 0-5 klasse og i Jernbanebyen 2 spor 0-5 klasse og 7 spor fra 6-9 klasse. Dog er det vigtigt at der oprettes nye klasser når 6 klasserne starter for at blande klasser så der ikke opstår "dem" og "os".
- At skolen på Ellebjerg/Bådhavngadekvarteret, bliver en skole med indskoling på Ellebjerg med 7 spor 0-3 klasse, inklusive specialsporet og Bådhavngadekvarteret med 6 spor fra 3-9 klasse, inklusive specialspor

Kgs. Enghave Lokaludvalg har deltaget i de 2 møder på hver skole med skoleleder og forældrebestyrelser, elever, forældre, lærer og pædagoger, samt brug folkeskolen og politikere fra BUU.

Derudover har Kgs. Enghave Lokaludvalg deltaget i borgermødet på Ellebjerg Skole den 21. november 2022 om skolestrukturen. Der var mødt ca. 25 borgere op fra især Ellebjerg skoledistrikt.

Kgs. Enghave Lokaludvalg har lyttet til alle deltagere i processen, hvad deres ønsker for ny skolestruktur var på møderne, herunder input fra de professionelle, altså lærere, skoleledere og pædagoger.

Sekretariatet for Vesterbro og
Kgs. Enghave Lokaludvalg
Lyrskovgade 4
1758 København V

EAN-nummer
5798009800473

www.kk.dk/lokaludvalg

På borgermødet den 21. november, var der især fokus på det alternative forslag, der blev vedtaget at sende i høring af Børne- og Ungdomsudvalget den 16. november, om at Ellebjerg Skole og den nye skole i Bådeshavnsgadekvarteret skal være 2 selvstændige skoler, begge med 0-9. klasse. Et af argumenterne fra forslagsstillerne var, at det vil være bedst for børn med behov for undervisning i specialklasse at kunne fortsætte på samme skole. Et af de svar der overraskede os mest på borgermødet, var fra en forælder med et barn i specialklasse, som oplyste at de fleste børn kommer i specialklasse omkring 3-4 klasse, når de er diagnosticeret med et behov, samt at børn med specielle behov ofte er utrygge ved meget store børn. Derfor kunne hun ikke se problemet i, at specialklasse børn skulle skifte skole; så for disse børn kunne det også være godt at følge modellen, hvor der deles efter 3 klasse.

Generelt for forslagene til skolestrukturer mener Kgs. Enghave Lokaludvalg, at det skal forsøges at bremses op for udtynding i ældste klassetrin. At eleverne får mulighed for at spejle sig i flere kammerater i klassen med forskellig baggrund og at der bliver et ungemiljø omkring skolen, således at de unge bliver i bydelen fordi der er noget at tage sig til.

Ungemiljø. Sydhavnen vokser og der nybygges på fuld kraft i bydelen i et omfang hvor kultur- sport og idrætslivet ikke helt kan følge med. Ved opførelsen af Skolen i Sydhavnen og den nye skole ved Sluseholmen er idræts- og sportsfaciliteterne indtænkt. Derimod er der forsat underskud af kulturelle faciliteter for unge. I årevis har bydelens unge efterspurgt steder, hvor de kan være og folde sig ud i Sydhavnen, udenfor KFOernes og Fritidsinstitutionernes normale åbningstid og steder, der kan være et samlingssted for ungdomskulturen.

Der har tidligere været meget succesfulde midlertidige initiativer som projektet Sydhavnsgade, og både huset 2450 og Sydhavns Teaters START projekter arbejder med kulturaktiviteter med bydelens unge vækstlag og kreative unge. Dette arbejde med unge og kultur kunne yderligere løftes med gode nybyggede faciliteter i bydelen til unges kulturelle udfoldelse.

Helt konkret ønsker lokaludvalget, at Borgerrepræsentationen (BR) prioriterer, at der på den nye skole i Bådeshavnsgadekvarteret i Sydhavnen indtænkes faciliteter til lokalt forankrede ungdomskulturelle aktiviteter. Lokaludvalget opfordrer Børne- og Unge udvalget og BR til at få Børne og Unge forvaltningen og Kultur og Fritidsforvaltningen til at samarbejde om, at en del af kvadratmeterne på den nye skole indrettes til ungdomskulturelle aktiviteter, der også kan benyttes udenfor skolens åbningstid til gavn for Sydhavnens unge.

Den mere præcise prioritering og indretning (fx øvelokaler, danselokaler, E sport, lydstudie mv) mener lokaludvalget skal baseres på en aktiv inddragelsesproces af de eksisterende ungdomskulturelle aktører i bydelen, ungdomsinstitutionerne i området, og meget gerne Ungerådet i København. Lokaludvalget vil gerne være tovholder og sparringspartner i en sådan proces, der skal sikre et stærkt lokalt ejerskab fra starten.

I planlægningen af skolestrukturen, er det vigtigt, at der indtænkes **Sportshal** på de nye skoler. Der er allerede nu er mangel på idrætsfaciliteter, så sportshaller, der også kan bruges af borgere/idrætsforeninger uden for skoletiden (under Åben Skole) er et must.

Lokaludvalget ønsker stadig en **Svømmehal** i Bådhavnsgade kvarteret, måske med en smuk beliggenhed ud mod det grønne tippen, da der ikke er svømmemuligheder i Sydhavnen og ventetid på svømmeundervisning andre steder i byen.

Høringssvaret vil blive opdelt i 2 med lokaludvalgets bemærkninger til henholdsvis Bavnehøj/Godsbaneterrænet og Ellebjerg/Bådhavnsgadekvarteret:

Bavnehøj/Godsbaneterrænet

- Kgs. Enghave Lokaludvalg mener, at der generelt skal være gode fritidsklubtilbud til de ældste elever i Sydhavnen.

- Lokaludvalget foretrækker ikke selvstændige skoler, da det kan skabe A- og B- skoler.

- Lokaludvalget finder, at der er bedre muligheder for at skabe gode ungefaciliteter til de ældste klasser på Godsbaneterrænet frem for på Bavnehøj Skole.

- Vi foretrækker derfor scenariet med 0.-5. klasse på Bavnehøj Skole og 0.-9. klasse på Godsbaneterrænet. Det vil bl.a. betyde kortere skoleveje for de små, og at Bavnehøj Skole har mulighed for at fokusere på at skabe en indskolings-skole med høj kvalitet.

- Ved scenariet med 0.-5. klasse på Bavnehøj Skole og 0.-9. klasse på Godsbaneterrænet skal der efter lokaludvalgets opfattelse være fokus på at skabe rum for de mindste klassetrin på Godsbaneterrænet, hvor de store ikke dominerer.

- Lokaludvalget mener, at det er et godt tidspunkt at skifte efter 5. klasse – bedre end efter 6. klasse. Det er typisk inden, at forældre begynder at overveje skift til privatskoler. I forbindelse med skiftet og den nye klassedannelse efter 5. klasse, er det vigtigt, at der sammensættes helt nye

klasser på tværs, så man undgår "dem og os".

- Lokaludvalget anbefaler, at skolerne skal være åbne efter skoletid for andre borgere.

- Lokaludvalget noterer med tilfredshed, at der er rigtig gode planer for den nye skole på Godsbaneterrænet.

- Rigtig mange unge mangler steder de kan være, og det vil efter lokaludvalgets opfattelse være godt at samle dem på ét nyt sted gerne på Godsbaneterrænet.

Ellebjerg/Bådehavsgadekvarteret

- Kgs. Enghave Lokaludvalg mener, at forslaget om 2 selvstændige skoler med stor sandsynlighed vil skabe A- og B-skoler, hvor den nye skole i Bådehavsgadekvarteret vil blive betragtet som en "finere" skole end Ellebjerg Skole.

- Lokaludvalget gør opmærksom på, at den forelagte forventede placering af skolen i Bådehavsgadekvarteret bliver i den nordlige del af området ved Borgmester Christiansens Gade, således at afstanden til Ellebjerg Skole bliver ganske kort (ca. 500 meter). Ved selvstændige skoler kommer de to skoler dermed til at konkurrere om de samme elever i nærområdet, da der er frit skolevalg. Hvis man omvendt vælger en fælles skolestruktur, gør den tætte placering det nemmere at skabe fællesskab på tværs af de to matrikler.

- Den gennemsnitlige socioøkonomi blandt eleverne på Ellebjerg Skole er meget lav. Blandt byens 72 folkeskoler, er Ellebjerg nr. 67 målt på socioøkonomi. Men gennem de seneste år er udviklingen vendt, og skolen er inde i en positiv udvikling. Lokaludvalget ser derfor en udfordring i, at der skabes en konkurrencesituation med en nybygget skole placeret få hundrede meter væk.

- Med selvstændige skoler er der efter lokaludvalgets opfattelse risiko for, at Ellebjerg Skole vil blive fravalgt til fordel for den nye skole især blandt de ressourcestærke børn, og udsivningen fra Ellebjerg Skole kan risikere at forøges.

- Lokaludvalget bakker op om en løsning med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse på skolen i Bådehavsgadekvarteret. Herved kan opnås en blandet elevsammensætning. Samtidig er der mulighed for at skabe nye, målrettede og attraktive rammer for de ældste elever og unge på skolen i Bådehavsgadekvarteret. Vi henviser til afsnittet ovenfor med forslag om at skabe et ungemiljø på denne skole.

- Lokaludvalget mener, at man med en fælles skole på to matrikler modvirker en yderligere opdeling af Sydhavnen, som allerede er opdelt i "det nye" og "det gamle" Sydhavnen, når det nye kvarter opstår. En fælles skole kan derfor være af stor betydning for at skabe sammenhængskraft på tværs af Sydhavnen.

De konservatives medlem af Kgs. Enghave Lokaludvalg, Anders Løve Kyhl, har ønsket at fremsætte sine egne bemærkninger til høringssvaret. Disse er vedlagt i et bilag med titlen "mindretalsudtalelse".

Venlig hilsen

Joan Røge

Forperson, Kgs. Enghave Lokaludvalg