

## Høringsvar vedrørende forslaget om opdeling af Harrestrup Å Skole

Skoleledelsen ønsker at udtrykke vores bekymringer og synspunkter, som vi håber, vil blive taget i betragtning i den videre beslutningsproces.

**Skoleledelsen anbefaler ikke at opdele skolen i to basisskoler med elever fra 0-5. årg.**

**Vi foreslår i stedet, at der etableres 0.-9. klasses skoler, da dette imødekommer også politikernes ønske om mindre enheder.**

**Vi mener også, at uanset hvilken løsning, der vælges, bør man vende genindføre de tidligere skoledistrikter for at sikre kontinuitet og tryghed for elever og forældre, omlægning af skoledistrikter vil skabe unødvendig frustration og forvirring, i en tid der kalder på tryghed og ro.**

En omstrukturering af skolen vil pålægge både elever, forældre, medarbejdere og ledelsen en betydelig byrde. Det vil kræve, at alle parter tilpasser sig nye arbejdsgange og samarbejdsfora, hvilket kan skabe usikkerhed og frustration. Eleverne vil blive påvirket af forskellige skolestrukturer og skolenavne i løbet af deres skolegang, hvilket kan være forvirrende og belastende for dem. Forældre vil blive tvunget til at tilpasse sig nye kommunikationskanaler og samarbejdsformer, og medarbejderne vil skulle navigere i nye roller og forventninger. For ledelsen vil det være en udfordring at implementere nye strategier, kulturer og rutiner på tværs af de opdelte enheder, samtidig med at der skal skabes sammenhæng i visionen for skolen.

Tidligere omstruktureringer har allerede været krævende, og yderligere ændringer kan medføre, at medarbejdere ikke længere kan overskue processen. Dette kan føre til, at nogle medarbejdere vælger at forlade skolen, hvilket kan påvirke skolens samlede fokus og engagement i kerneopgaverne negativt.

Hvis Harrestrup Å Skole opdeles i to basisskoler og en udskolings-skole, hver med sin egen ledelse og skolebestyrelse, vil det medføre forskellige værdier og strategiske retninger. Dette vil gøre tværgående samarbejde mellem enhederne mere komplekst og tidskrævende, hvilket kan påvirke skolens effektivitet og sammenhængskraft.

Der er også en risiko for, at en opdeling i kombination med fastholdelse af nuværende skolestruktur, kan føre til elevudsivning. Historiske eksempler fra Nørrebro og Amager viser, at forældre vælger at flytte

deres børn til andre skoler, når der sker en opdeling. Dette resulterer i faldende elevtal og en udfordring med at opretholde en skole, der fremstår fyldt med liv og som attraktiv.

Skoleledelsen finder det svært at se, hvordan den nuværende struktur, som indebærer meget store basisskoler, kan opfylde ønsket om mindre og nærværende enheder. For eksempel vil en skole som Kirsebærhavens Skole på sigt have seks spor, hvilket betyder, at der vil være op til 672 børn i samme KKFO, hvilket udfordrer nærværet og det lokale tilhørsforhold. Vi mener, at en tilbagevenden til 0.-9. classes skoler vil være den bedste måde at imødekomme ønsket om mindre og mere overskuelige enheder, som også er gennemskuelige for eleverne.

Ændringer i skoledistrikter kan skabe forvirring og usikkerhed blandt familier, der ønsker stabilitet og det kendte. Dette kan medføre, at flere familier vælger at flytte deres børn til andre skoler, hvilket kan skabe yderligere udfordringer for skolen.

Endelig mener vi, at hvis der er politisk ønske om at opdele Kirsebærhavens Skole og Lykkebo Skole i selvstændige enheder, bør dette inkludere skolegang fra 0. til 9. klasse, så eleverne ikke skal skifte skole midtvejs. Den nuværende plan om en skole på Torveporten er ikke færdigprojekteret, og der er derfor mulighed for at sikre en sammenhængende løsning, der kan imødekomme behovet for kontinuitet i elevernes skolegang.

Afslutningsvis opfordrer vi til, at der skabes en stabil og sammenhængende skolestruktur, der bygger videre på de kendte værdier og tilgange, som sikrer kontinuitet for både elever, forældre og medarbejdere. Vi håber, at vores input vil blive taget i betragtning i den videre beslutningsproces.

Med venlig hilsen.  
Skoleledelsen

