

# Hørings svar vedrørende forslag til ny budgetmodel for alment skoler i Københavns Kommune

Børne- og Ungdomsudvalget har på udvalgsmødet den 12. august 2020 behandlet indstillingen "2. behandling af forslag til ny budget-model for alment skoler". Udvalget vedtog at sende indstillingen i høring med høringsfrist den 25. september 2020.

Indledningsvis skal det bemærkes, at skolebestyrelsen ved Sølvgades skole bakker op om, at der indføres en ny budgetmodel for alment skoler i Københavns kommune, da den nuværende budgetmodel gør det svært for skolerne at planlægge og styre ud fra. Det skal tillige understreges, at skolebestyrelsen ved Sølvgades skole bifalder de tre grundlæggende principper, som den nye budgetmodel skal efterleve: 1) *Bæredygtighed*, 2) *Transparens* og 3) *Incitament*. Imidlertid ønsker skolebestyrelsen ved Sølvgades skole med nærværende hørings svar dog at henlede opmærksomheden på, at dele af budgetmodellen synes svært problematisk, hvad angår at leve op til de tre grundlæggende principper.

Ifølge materiale gennemgået på mødet i Børne og Ungdomsudvalget den 12. august 2020 fremgår det under princippet "Transparens", at den ønskede budgetmodel skal være enkelt, tydelig og gennemsigtig omkring, hvad der tildeles og hvordan. I den udsendte oversigt, hvor den nuværende budgetmodel sammenlignes med den foreslåede budgetmodel fremgår det, at Sølvgades skoles bevilling med indførelsen af den nye budgetmodel reduceres med 468.924 kr. Da vi ingen steder i det udleverede materiale kan se, hvilken "matematisk formel" der ligger til grund for denne eller for den sags skyld beregningen af de øvrige skolars bevillinger, søgte vi den 7. september 2020 agtindsigt i sagen hos Børne-ungdomsudvalget. Den 19. september 2020 blev formand for skolebestyrelsen ved Sølvgades skole Signe Christensen kontaktet af budgetchef Martin Baunsgaard. Martin Baunsgaard oplyste, at årsagen til den kraftige reduktion i bevillingen til Sølvgades skole, som den nye budgetmodel medfører, skal ses i lyset af, at der så ensidigt fokuseres på socioøkonomi i den nye budgetmodel.

I den gamle budgetmodel blev en pulje på 182 mio. kr. fordelt efter både socioøkonomi og to-sprogs kriterier. I den nye model er 30 mio. fra denne pulje flyttet ned i aktivitetsbevillingen som ekstra undervisningspersonale, mens de resterende 150 mio. i den nye budgetmodel udelukkende fordeles efter socioøkonomi.

Skolebestyrelsen på Sølvgades skole finder det stærkt kritisabelt, at forvaltningen i den nye budgetmodel har valgt at lade socioøkonomien have en så afgørende betydning for tildelingen af midler til den enkelte skole. Vægtningen af det socioøkonomiske aspekt i modellen skævrider billedet af virkeligheden. Skoler med en god socioøkonomi som eksempelvis Sølvgades skole har i lige så høj grad brug for ressourcer til at arbejde med ordblindeproblematikker, læsesvage elever, elever med bogstavdiagnoser, psykisk sårbare elever, elever med faglige udfordringer mv., som skoler med en ringe socioøkonomi. Den foreslåede budgetmodel tager ikke i den grad som ønsket højde for dette og synes i lyset af dette ikke at være så transparent, som der lægges op til. Konsekvensen for en skole som Sølvgade skole, der ligger i et skoledistrikt med en række velsøgte privatskoler, er, at skolen med den nye budgetmodel bliver udfordret på at løse problematikkerne med ovennævnte elevgrupper. Skolen vil qua den reducerede bevilling blive nødsaget til at skære i

de forbyggende indsatsser vedrørende inklusion, trivsel og mobning – indsats der alle er med til at sikre bedre læring og faglighed blandt skolens elever. Hvis Sølvgades skole skal konkurrere med de omkringliggende privatskoler, er et af de centrale parametre, at skolen fortsat er i stand til at fremstå attraktiv både, hvad angår høj faglighed, og hvad angår høj trivsel. Der er de samme forventninger og krav til en skole som Sølvgades skole, hvad angår faglige resultater og trivsel – såvel som en fortsat progression i disse – set i forhold til skolens socioøkonomiske grundlag, som til skoler med en dårligere socioøkonomi. Det mener vi ikke, at den nye budgetmodel tilgodeser, og vi har i den forbindelse svært ved at se, hvordan socioøkonomi kan betegnes som et rent objektive kriterie.

På baggrund af ovenstående vil skolebestyrelsen ved Sølvgades skole anbefale, at forvaltningen ser ind i en model, hvor andelen af midler, der bevilliges ud fra socioøkonomi reduceres. I stedet bør aktivitetsbevillingen øges. Vi mener, at skoler som Sølvgades skole bedst løser udfordringer med elever, der er særligt udsatte på andet end socioøkonomi (jf. ovennævnte problematikker) ved, at der bevilliges flere midler fordelt pr. klasse under kategorien ”ekstra undervisningspersonale”.

Skolebestyrelsen ved Sølvgades skole stiller sig gerne til rådighed, såfremt nærværende høringsvar giver anledning til spørgsmål eller andet.

På vegne af skolebestyrelsen på Sølvgades skole

Annemerete Esmark Thers  
Næstformand