



Bavneshøj Skole d. 14. december 2022

Hørings svar i forbindelse med skolestruktur for skolen på Godsbaneterrænet

Hermed samlet hørings svar fra skolebestyrelsen, elevrådet samt medarbejdere fra hhv. KKFO og skole. Hørings svaret tager afsæt i de drøftelser og anbefalinger, som ovenstående grupper anbefalede ved dialogmøderne i september måned i år afholdt på Bavneshøj Skole.

Vi støtter forvaltningens indstilling 1, hvor den nye skole på Godsbaneterrænet indgår i en struktur med Bavneshøj Skole. Her foreslås det, at både Bavneshøj Skole og den nye skole på Godsbaneterrænet har en struktur, hvor der er 0. – 5. klasse på begge skoler. Derefter samles alle eleverne på udskolingsafdelingen på Godsbaneterrænet.

Bavneshøj Skole har gennem en årrække oplevet et faldende antal elever i udskolingen. Flere af vores ældre elever ønsker at indgå i større ungefællesskaber og vælger derfor andre veje, når de når udskolingen. Lærerne efterspørger mulighed for øget samarbejde på tværs af årgange for at øge det faglig fællesskab. En større udskoling og et reelt ungemiljø, som den nye skolestruktur lægger op til, kan udvikle samarbejdet med bl.a. eksterne samarbejdspartnere og give et varieret ungemiljø, hvor forskellige pædagogiske tilbud kan øge elevernes valgmuligheder og motivation ud fra deisen, "det er nemmere at skabe et lille miljø i et større fremfor et større i et mindre miljø".

Under dialogmødet i december talte eleverne om, at de ved en selvstændig skole på Godsbaneterrænet kunne frygte, at mange elever ville forlade Bavneshøj Skole til fordel for den nybyggede skole på Godsbaneterrænet. De gode fysiske faciliteter, der er lagt op til den nye skole skal indeholde, vil tiltrække eleverne på Bavneshøj Skole, så hvis man politisk vælger en selvstændig skole, vil man om ganske få år formodentlig alligevel skulle gentænke skolestrukturen, da Bavneshøj Skole så reelt bliver skåret af efter 5. klasse grundet elevflugt. Her hjælper det ikke, at man politisk så forsøger med halve løsninger og indsatser i form af fx matematiksatsning.

Sidst men ikke mindst, så frygter vi, at de mere økonomisk ressourcestærke familier, som kommer til at bo på Godsbaneterrænet, ved en selvstændig skoleløsning fra 0. – 9. klasse, får en nybygget og moderne skole med faciliteter i top på alle områder herunder integrerede ungemiljøer og gode udendørs faciliteter, mens Bavneshøj Skole nødtørftigt bliver shinet op.

Vi ønsker ikke at skabe større ulighed i vores område, men derimod flere muligheder for at styrke elevernes motivation og faglighed ved at kunne tilbyde dem alle en bred vifte af muligheder. De nye gode faciliteter bør tilfalde hele området børn – også dem på Bavneshøj.

Der har tidligere politisk været forsøgt at skabe en sammenhæng mellem det gamle og nye Sydhavnen. Denne sammenhæng kan kun lykkes, hvis vi har en fælles skole og derved en reel platform for samarbejde.



Ved at vælge forvaltningens løsning 1 får vi skabt en bæredygtig skolestruktur, hvor der er taget højde for at skabe en sammenhængende skolestruktur, så børn fra det gamle og nye Sydhavn blandes. Det giver en god diversitet elevmæssigt og derved større chancelighed. Dog fordrer denne struktur, at der arbejdes systematisk og målrettet med overgange – både ved klubtilbud i 4. klasse samt når eleverne skal samles i udskoling.

Bavnehøj Skole har stor erfaring med sammensætning af klasser, fordi vi arbejder fokuseret med vores sene klassesdannelse i børnehaveklassen. Principper og metodik fra denne model kan sagtens udvikles ifm. de større elever. Ligeledes vil vi tage ved lære af de erfaringer, man allerede har gjort fra 4-skolesamarbejdet på Amager

Ved at skabe et læringsmiljø fra 0. til og med 5. klasse på begge matrikler tilgodeser vi også den sikre og trygge skolevej for eleverne både i Bavnehøj Skoles nuværende skoledistrikt samt for det nye område på Godsbaneterrænet.

Det er vigtigt, at den nye struktur inkluderer en fælles ledelse. Når der skal arbejdes tæt med gode overgange, er en fælles organisation vigtig for at skabe ensretning og synergi. Desuden kan det have den fordel, at den veletablerede organisation på Bavnehøj Skole kan være udgangspunkt for videndeling og fordeling af kompetencer fra indskoling til udskoling i forbindelse med etablering af den nye fælles skole på Godsbaneterrænet.

Forperson for skolebestyrelsen
Natasja Engholm

TR for lærerne
Connie Christensen

Pia Grevelund
skoleleder

forperson for elevrådet
Astrid Bo Heiwald

Tr for pædagogerne på KKFOén
Mikkel Fenger

Præ.

Teamkoordinator