

Hørings svar vedr. fritidspædagogisk rammeaftale

Landsforeningen for Socialpædagoger fremsender hermed høringssvar vedr. fritidspædagogisk rammeaftale. LFS vil gerne kvittere for det konstruktive samarbejde i følgegruppen og for at alle LFS' kommentarer og input er taget med i den endelige rammeaftale.

Fritidspædagogikken

For LFS har det været afgørende, at det blev indskrevet, at skolen og KKFO'en skal udvikle et fælles børnesyn og at samarbejdet mellem skole og KKFO skal bygge på ligeværdighed. Det fælles børnesyn er helt afgørende for at skabe inkluderende fællesskaber for børnene. Ligeværdighed er afgørende for, at det fritidspædagogiske perspektiv får en reel betydning i børnenes liv. Men ligeværdigheden er også afgørende for, at det tværprofessionelle samarbejde mellem lærere og pædagogisk personale skal lykkes.

Det fremgår af indsatsplanen for inkluderende fællesskaber, at de skoler og KKFO'er, der lykkes bedst med at skabe inkluderende fællesskaber er dem, der har et fælles børnesyn og dermed en fælles forståelse af kerneopgaven. Dog med de forskellige roller, opgaver og funktioner, som forskellige medarbejdergrupper har. At indskrive det fælles børnesyn har dermed også været en måde at sikre, at BUF's forskellige indsatser tænkes sammen, koordineres, og at der videndes mellem indsatserne.

LFS har lagt vægt på, at legen har en central rolle i fritidspædagogikken – både som en børneinitieret aktivitet, men også som en måde at være i verden på.

Budgetansvar

LFS har gennem flere år påpeget udfordringer med at sikre, at det budget, der skal tilgå KKFO'ens virksomhed rent faktisk tilgår KKFO'ens virksomhed. Det kræver, at der er en klar budgetvejledning, der ikke efterlader rum til fortolkning. LFS vil derfor gerne kvittere for, at det bliver præciseret i budgetvejledningen, hvad delrammen til *'ufordelelige fællesudgifter primært af bygningsmæssig karakter'* kan bruges til.

Forældreindflydelse

LFS ser positivt på, at man styrker forældreindflydelsen ved, at det gøres obligatorisk at vælge forældreråd på KKFO 'en og at forældrene gives ret til at vælge en repræsentant fra hver af de pågældende matrikler. Det er ligeledes positivt, at en af forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen skal vælges blandt forældrene i KKFO'en, som samtidig automatisk har en plads i KKFO'ens



forældreråd. Desuden er forældrerådets ret til at deltage ved ansættelsessamtaler i KKFO 'en positiv udvidelse.

Det er ingen hemmelighed, at LFS er modstandere af beslutningen om at flytte fritidshjem fra dagtilbudsloven ind under folkeskoleloven. Vi noterer os dermed også, at incitamentet for den politiske beslutning, har været en økonomisk dagsorden og ikke pædagogisk.

LFS ser med stor bekymring på, hvad beslutningen får af betydning for børns ret til fri og egen tid. Den store udfordring bliver fortsat at knæsette det unikke læringsrum, som fritidspædagogikken tilbyder børn og unge. Vores bekymring er, at børns frie rum og egen tid bliver skolificeret og at legen bliver instrumentaliseret og pålagt læringsmål. Det vil have negative konsekvenser for børns deltagelsesmuligheder og dermed chanceligheden. LFS fortsætter derfor ufortrødent kampen for at sætte fritidspædagogikken øverst på dagsordenen og få fritidshjemmene tilbage under dagtilbudsloven.

Britt Pedersen
Formand

Jan Hoby
Næstformand

Kirsten Gunvor Løth
Almenområdeformand