

Høringsvar vedr. Ændring af skoledistrikt mellem Brønshøj Skole og Bellahøj Skole

Resume

Skolebestyrelsen på Bellahøj Skole er positivt indstillet over for forslaget om at lade rode 277 overgå til Bellahøj Skoles distrikt. Forslaget vil understøtte 1) en mere blandet skole, hvor det socioøkonomiske indeks for Bellahøj skole bringes tættere på Københavner-normen, 2) en sikrere skolevej for børnene i rode 277, 3) bedre udnyttelse af kapaciteten, hvor Bellahøj er meget underbelagt, og Brønshøj overbelagt, og 4) mulighed for tæt samarbejde med daginstitutioner i området tæt omkring Bellahøj Skole.

Samlet set er det vores klare overbevisning, at forslaget vil understøtte forvaltningen og BR's fælles dagsorden om en blandet folkeskole og sikre og trygge skoleveje. Samtidig vil ændringen afhjælpe en problemstilling gennem flere år på Brønshøj Skole med meget store og fyldte klasser og en overbelægning med et ekstra spor, og det vil bidrage til en positiv retning for balancen og stabiliteten i elevsammensætningen på Bellahøj Skole. Roden har for mindre end 10 år siden været underlagt Bellahøjs distrikt, det hænger umiddelbart geografisk sammen med skolen, og vi ser det derfor som en rigtig udvikling, at det falder tilbage til Bellahøj skole. Nedenfor uddybes vores synspunkter.

Socioøkonomisk udvikling

Vi har gennem de sidste 6-7 år i skolebestyrelsen diskuteret den negative udvikling, vi ser i Bellahøj Skoles distrikt, som ad flere omgange er blevet ændret for at tilgodese behov på andre nærliggende skoler – og i disse år er der tendens til, at skolens tiltrækningskraft og attraktivitet er stærkt dalende, og der er en klar nedgang i antallet af familier i grunddistriktet, som vælger Bellahøj Skole som 1. prioritet. Det er meget bekymrende. Dertil kommer, at skolen i øjeblikket har én af de laveste socioøkonomiske scores i kommunen – som trækker både attraktivitet og brug af ressourcer i negativ retning. Denne udvikling står i stærk kontrast til eksempelvis Brønshøj Skole, som er inde i en glædelig udvikling med stor tiltrækningskraft og et markant højere gennemsnitligt socioøkonomisk niveau og gode ressourcer.

Det fremgår af BUF's indstilling, at socioøkonomien i distriktet for Brønshøj Skole er væsentligt bedre end i distriktet for Bellahøj Skole. Rode 277 er blandt de socioøkonomisk stærkeste roder i Brønshøj Skoles distrikt, og ændringen vil derfor understøtte den politiske dagsorden om mere blandede skoledistrikter og et balanceret elevgrundlag.

		Inden ændring		Efter ændring	
	Kapacitet (spor / elever i 0. klasse)	Gns. optag af elever i 0. klasse i de seneste to år	Socioøkonomi i distrikt for børn i 0.-2. klasse	Socioøkonomi i distrikt efter ændring for børn i 0.-2. klasse	Ændring i antal elever i 2023/24
Brønshøj Skole	4 spor / 104 elever	106	0,49	0,44	-14
Bellahøj Skole	4 spor / 104 elever	60	-0,42	-0,22	14

Skemaet viser optag og gns. socioøkonomi før og efter den foreslåede ændring af skoledistriktet

Bellahøj blev sidste år optaget på listen over udsatte boligområder, og 2/3 af skolens distrikt kommer herfra. På Bellahøj Skole er vi stolte af vores diversitet og mange sprog og kulturer, der trives og mødes på skolen, men det sætter også sit præg i undervisningen og tilrettelæggelse af skoledagen. En indlemning af rode 277 vil tydeligt skubbe Bellahøj Skole i en positiv retning socioøkonomisk.

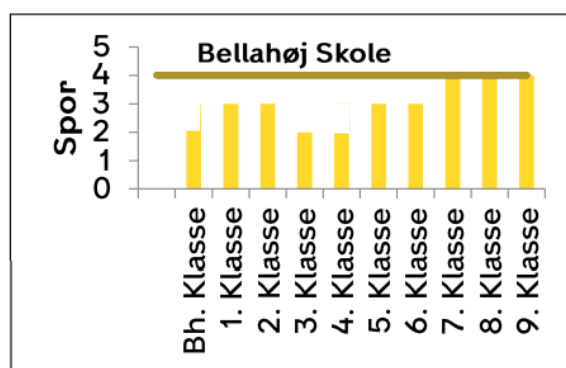
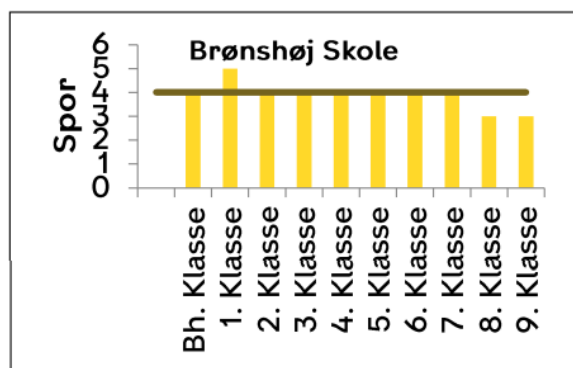
En sikrere skolevej for børnene i rode 277

Med forslaget vil børn i rode 277 kunne komme i skole via en fredelig sti på tværs af parcelhuskvarteret eller rolige villaveje. Dermed skal de ikke krydse Brønshøjvej, som ifølge Teknik- og Miljøforvaltningens Trafiktællinger er en meget trafikeret vej med over 5.000 køretøjer dagligt, heraf over 10% tung trafik. Både Linie 2A og 10 kører højfrekvent på vejen, som skærer sig imellem Rode 277 og Brønshøj Skole.

Bedre udnyttelse af kapaciteten

Brønshøj Skole og Bellahøj Skole står overfor to modsatrettede udfordringer. Begge skoler er normeret og har driftsbudgetter til 4 spor. Men overbelægningen på Brønshøj Skole medfører store, fulde klasser i 4 og 5 spor i de kommende år, mens Bellahøj langt fra har elever nok i distriktet. Samtidig er der som nævnt mange børn i distriktet, som ikke søger ind på skolen.

På Bellahøj har vi for få uger siden lavet klassesammenlægning i 0. klasse, hvor der nu er to klasser med sammenlagt ca. 50 børn. Det samme er sket på 7. årgang, som har været igennem deres anden sammenlægning på fire år. Det er ikke holdbart for hverken skolen eller de elever, der bliver brikker i puslespillet. Bellahøj har kapacitet til 4 spor og står nyrenoveret og nybygget – helt klar til at modtage en masse søde børn. Samtidig er det en stor udfordring ift. driftsøkonomien og den langsigtede planlægning for skoleledelsen, at der mangler en stabil tilførsel af elever til skolen.



Vi noterer os, at BUF ikke anbefaler at gennemføre ændringen med henvisning til, at Brønshøj Skole på sigt vil falde tilbage i normalt niveau med 4 fulde klasser i indskolingen. Men samtidig skrives der i indstillingen at *"Ændringen forventes at medføre, at Brønshøj Skole i skoleåret 2023-24 og i de efterfølgende år danner fire 0. klasser til hvert skoleår, svarende til skolens kapacitet."* Således forventes ændringen altså ikke at have negativ kapacitetsmæssig påvirkning på Brønshøj Skole. Dertil vil den bidrage til, at den ledige kapacitet på Bellahøj kan udnyttes i større grad.

Bedre understøttelse af børnefællesskaber fra før-skolen

De fire børnehaver i rode 277 (på Håbets Allé og Tuxensvej) spreder i dag børn til både Bellahøj og Brønshøj skoler. Ved at underlægge rode 277 Bellahøj Skole vil man opnå, at flere børn kan følges fra børnehave til indskoling, og dermed forsætte de stærke relationer, der er et solidt grundlag for dannelsen af større, trygge fællesskaber i indskolingen. Det vil gavne både børnene, der kan starte op i skolen trygge og med de bedste venner under armen, og det vil gavne klassedannelsen og børnefællesskaberne på skolen.

Invitation til besøg og dialog

Afslutningsvis vil vi fra skolebestyrelsens side opfordre til, at forvaltningen tænker i holistiske og langsigtede løsninger for skoledistrikterne. Bellahøj Skole står i akutte problemer, og de skal løses ved også at tænke langsigtet for at skabe en bæredygtig skolen i balance – geografi, elevsammensætning på skolen og gennemsnittet af ressourcer hos forældrene er alle vigtige elementer heri.

Vi har nu i de sidste tre år indsendt høringsvar vedr. ændring af skoledistriktet for Bellahøj Skole, og hver gang har vi opfordret til, at man i stedet overvejer at lade røde 277 genindtræde i skoledistriktet af ovenstående årsager.

Vi elsker vores skole og er stolte over den. Både de skønne unger og smukke nyrenoverede rammer. Og vi tror på, at vi kan drive en verdensklasse skole. Men det kræver et skub i den rigtige retning. Det håber vi, BUU vil hjælpe os med her. I den forbindelse vil vi gerne invitere udvalget på besøg på skolen for at se de nyrenoverede rammer og møde vores nye skoleleder, og for at have en konstruktiv dialog om, hvordan vi fremad kan sikre stabilitet for Bellahøj Skole samt for andre skoler i området. Invitation følger snarest.

På vegne af skolebestyrelsen på Bellahøj Skole

Anja Ravn Schmidt Joensen
Skolebestyrelsesformand