

1.11.2022

## Høringssvar vedr. justering af anvisningsmodel på dagtilbudsområdet

På vegne af bestyrelsen i den selvejende institution Barnets Hus Amerikavej, Amerikavej 15, 1756 Vesterbro, indsendes hermed følgende høringssvar

### Den selvejende organisationsstruktur

Der lægges op til, at det er netværkslederen, som på vegne af netværket af selvejende institutioner overordnet skal have kontakten med pladsanvisningen 2 gange årligt.

*"I den justerede anvisningsmodel indføres en aftalebaseret model, der indebærer, at pladsanvisningen løbende afholder møder med klynge- og netværksledere og deres pladsansvarlige medarbejdere",* står der i før høringsskriftet.

At være netværksleder er alene en tildelt funktion og uden ledelsesmæssigt mandat. Da den selvejende institution er en selvstændig juridisk enhed, mener vi ikke at en netværksleder (alias koordinator) kan træffe beslutninger, der vedrører grundlaget for de øvrige institutioners økonomi og øvrige logistiske udfordringer. Uanset hvor godt, netværkslederen vil være klædt på fra sit netværk, er opgaven med børn kompleks, og man vil ikke på vegne af andre institutioner kunne udføre opgaver af denne karakter uden at "ethvert træk" vil få økonomiske konsekvenser, som netværkslederen ikke kan stilles til ansvar for i sidste ende. En netværksleder kan og skal ikke sidde med dette ansvar.

### Rekrutterings udfordringer

De fleste institutioner oplever en stor usikkerhed i forhold til rekruttering. Der er og har været stor bevægelighed på jobmarked blandt det pædagogiske personale over tid. Hvis man står og mangler f.eks. 3 faste medarbejdere kan det være svært at overskue, om man kan tilbyde en plads 6 måneder frem i tiden. I den optimale verden med en institution med alle stillinger besat, burde det ikke være et problem, men som situationen er her og nu, hvor vi mangler uddannet personale på flere stuer, vil der være en risiko for, at vi kommer til at stå i en situation, hvor vi ikke har de tilstedeværende ressourcer til at kunne løfte opgaven.

**Spørgsmål:** Økonomisk kan det også blive et problem, hvis man har fået besat alle stillinger, men ikke har bestilt nok børn. Hvordan vil der blive taget højde for dette dilemma

### Overgang fra dagtilbud til skole

I forhold til de børn som starter på en kommunalskole, vil institutionerne for det meste have et overblik over startdato, og kan derfor godt planlægge modtagelsen af nye børn.

Samtidig sker det ofte, at forældrene vælger et tilbud på en privatskole i sidste øjeblik. En privatskole som pludselig har fået en ledig plads og som ikke kører med maj-indskrivning. Dette kræver så, at barnet har en plads i dagtilbuddet hen over sommeren, hvilket kan udfordre normeringen, hvis man samtidig har udbudt pladsen til et andet barn.

Generelt kan det være svært at få et overblik over de børn, som starter på privatskoler i forhold til hvornår de stopper.

Et andet aktuelt eksempel på en usikkerhed i forhold til udmeldelse af skolebørnene.

Vi frygter, at der indbygges en større økonomisk usikkerhed med den nye pladsanvisningsmodel med større undernormering eller overnormering sammenlignet med nu.

**Spørgsmål:** Kunne det være en mulighed at ændre på fristen for udmelding af skolebørn til eksempelvis 3 måneder?

### **Gennemsnitsnormering i vuggestuen**

I dag har vi et tæt samarbejde med pladsanvisningen, hvor vi styrer opgaveløsningen gennem dialog og samarbejde. Børn meldes løbende ud ”i utide grundet garantipladser, hvor familien får deres ønskeinstitution, overflytninger til integrerede institutioner, fraflytninger fra kommunen pga. huskøb etc. Indskrivningstallet bevæger sig hurtigt, da foranderligheden er stor. Nogle indskrivninger og udskrivninger kan planlægges, men langt fra alle, og i vuggestuen har vi et klart loft for merindskrivning grundet langt til liggehal, trapper, og legeplads på taget. Det betyder, at vi på årsbasis risikerer at få tab på børnetal, da vi ikke kan indhente og opretholde balancen uden at det gøres løbende i et samarbejde med pladsanvisningen. Som jo også står i akutte situationer, hvor de beder os om hjælp med specifikke børn.

### **Udsættelser på vuggestuebørn i den integrerede institution**

Det sker, at børnehavestarten for vuggestuebørn, som ikke er klar til børnehave i en alder af 2,10 år, udsættes. For nogle er det bare lige til de er 3 år, og andre lidt mere udfordrede børn, kan udsættelsen være lidt længere. Dette har vi ikke altid overblik over 6 måneder før de fylder 2,10 år

Ved udsættelse af et barn, vil stuen opleve en overnormering, som generelt vil skade kvaliteten af det pædagogiske arbejde, og udsætte personalet for et endnu større pres og stressbelastning.

### **Forældreperspektivet**

Vi ved, at en del af tanken bag denne justering af anvisningsmodellen er at give forældrene et større overblik og tryghed i forhold til planlægning. Dette vil vi som dagtilbud gerne støtte op omkring, men vi har brug for, at der bl.a. tages højde for alle de situationer, som nævnt ovenfor.

Vi har ikke råd til at miste økonomi, og vi har slet ikke råd til at vores medarbejdere skal udsættes for et større pres, end de allerede gør i forvejen.

På vegne af ledelse og institutionsbestyrelse i vuggestuen Barnets Hus Amerikavej

*Institutionsleder Maybritt Larsson & Formand for forældrebestyrelsen Lene Nyboe Maltzahn*