

Kære BUU

Jeg har i løbet af de seneste år, hvor jeg som forælder og beboer har fulgt udviklingen i Sydhavnen, ændret holdning fra at vi skulle have et stærkt sammenhold på tværs af aldersgrupper på Ellebjerg skole, til at vi må gøre hvad vi kan for at undgå at Ellebjerg vender tilbage til at være en lavstatusskole for de mindst ressourcerstærke, efterhånden som nyere, attraktive skoler skyder op i bydelen. Sydhavnen er i forvejen kraftigt opdelt i et nyt højindkomstområde, og et ældre med mange udfordrede mennesker.

Jeg er bange for hvordan det vil gå for Ellebjerg Skole hvis der bygges endnu en skole for 0.-9. klasse i vores distrikt. Jeg tror det vil ende med en skole for de rigeste og en skole for de fattigste elever i kvarteret, en såkaldt A- og en B-skole, uanset hvordan man tegner stregerne for skoledistriktet. Derfor er jeg nu fortaler for en fælles skole med indskoling på Ellebjerg og 4.-9. klasse på den nye matrikel.

Jeg har kunnet følge med i skolens udvikling de sidste 7 år siden mit ældste barn startede. Der har været en god udvikling i forhold til indskrivning, men jeg har også kunnet se hvor stor en udsivning der er på skolen og at klasserne bliver mindre og mindre med årene. Det er ikke nødvendigvis positivt at gå på en folkeskole med få elever, selv om mange forældre måske forestiller sig det inden skolestart. Vist kan det være positivt på det helt personlige plan med små skoler, hvor der kun går børn der kommer undervisningsparate i skole efter en solid morgenmad, men sådan ser det ikke ud på Ellebjerg Skole, der ligger i et distrikt hvor mange familier er udfordrede.

For de helt "almindelige" elever der kommer fra trygge hjem hvor forældrene støtter op om børnenes skolegang kan det være hårdt at være i et miljø hvor størstedelen af klassekammeraterne har svært ved at opføre sig ordentligt i klassen fordi de kæmper med andre ting. Men det er også svært for de elever der i forvejen har det svært, da det har en selvforstærkende effekt.

Det betyder meget for eleverne at der er forældre der bakker op i forhold til at skabe trivsel i klassen og et godt samarbejde mellem forældrene. Når der ikke er kontaktførelse i klassen eller når fremmødet til forældremøderne er meget lavt bliver det svært at gøre så meget ved trivslen og det sociale liv i klassen og fritiden. Det bliver svært for eleverne at få gode venskaber og relationer og det bliver svært for forældrene. Dem der bakker op bliver ofte trætte af det til sidst.

Derfor ville det være rigtig godt for børnenes trivsel og deres mulighed for at udvikle sig fagligt og socialt, hvis skolen blev udvidet med en matrikel for 4.-9. klasse og de yngste kunne gå på nuværende Ellebjerg Skole. Det er også trygt for de mindste at starte et sted hvor de store elever ikke er. Selv om der bliver mange små børn samlet et sted, er jeg ikke nervøs for størrelsen. Det bliver samme antal elever som hvis der også var de store elever på skolen. Og da Ellebjerg Skole er bygget i flere etager med mange ind- og udgange kan man lave mindre afdelinger. Der er også den bygning der kaldes lilleskolen, og så bliver den del af skolens KKFO der hedder Lupinen jo revet ned til fordel for en ny og større bygning. Den kan evt. også bruges til nogle af klasserne, så man kan dele dem op flere steder. Alle 0. klasserne behøver ikke at gå i skole ved siden af hinanden. Der kan for eksempel tænkes i at lave 3 afdelinger på skolen, hvor der i hver afdeling er 2 klasser per årgang i indskoling, men at 3. årgang samles. Det er jeg slet ikke bekymret for.

Dem der får mest ud af en skole med to matrikler må være 4.-9. klasse. Det er virkelig tiltrængt at den aldersgruppe får nogle nye, større klasselokaler, større faglokaler og en stor idrætshal i stedet

for de små der er på skolen nu. De mere kreative og håndværksmæssige fag har også brug for bedre lokaler. Der er desuden i høj grad brug for steder hvor udskolings eleverne kan opholde sig i frikvartererne. Her bør man tænke over at lave en fritidsklub på skolens matrikel, som også kan bruges i frikvarterer. Sydhavnen har også brug for et godt og inspirerende ungeværk, hvor man kan tilbyde spændende og udviklende fritidsaktiviteter eller bare kunne være sammen med venner. Ungæværket der ligger i bydelen nu er mest orienterede på SSP-arbejde og ikke så meget på at skabe noget der kan være interessant for både de unge der er velfungerende og for dem der har brug for en indsats fra SSP. Måske ville der ikke være samme behov for SSP, hvis der kom en større blanding af elever og dermed nogle andre venner at spejle sig i.

Min erfaring med specialklasser siger at de fleste børn ikke kommer i specialklasse før 4. klasse, men de få der gør kan få en lille afdeling af Ellebjerg Skole, så de ikke oplever det for stort (det har stadigvæk samme størrelse som hvis der også var store elever). Der er rigtig mange muligheder for at lave mindre afdelinger på Ellebjerg Skoles matrikel. Desuden kan deres lærere følge med over på den nye matrikel når de skal starte der, så de ikke oplever for mange skift. Jeg har hørt forældre fra specialskoler sige at det ville være trygt og rart for børn i specialklasse at starte på en skole hvor der ikke er nogle store børn at forholde sig til.

Jeg håber I har læst med, og jeg håber at vi kan samle bydelens børn i en skole, så hele det gamle Sydhavnen omkring Ellebjerg Skole kan få glæde af den fornyelse der sker i området. Ikke mindst for at undgå yderligere splittelse i et rigt og et fattigt Sydhavn, hvor det gamle Sydhavn sidder tilbage med de gamle faciliteter og sociale udfordringer og ringe samhørighedsfølelse med de nye bydele, som suger ressourcerne til sig.

Med venlig hilsen

Jette Vellet Gnudtzmänn, mor til to og beboer i området