



21. september 2020

Hørings svar om ny budgetmodel for alment skoler

Kirkebjerg skoles skolebestyrelse har gennemgået og drøftet høringsmaterialet om den nye budgetmodel for alment skoler, og har nedenstående kommentarer.

Generel opbakning til principperne

Skolebestyrelsen bakker generelt op om en model, der understøtter stabilitet i skoledriften ud fra en grundbevilling, der sikrer den basisdrift, en skole har uanset størrelse, herunder teknisk service, administration og ledelse, resursecenter og PLC samt minimumsundervisning.

På samme måde mener skolebestyrelsen, at det styrker modellen, når det er tydeligt for alle, hvordan og efter hvilke kriterier midler er tildelt skolen, og at der er indtænkt en nogle retfærdige og nødvendige fordelingsprincipper, der tilgodeser skolernes forskelligheder, så de på en rimelig måde understøttes i de opgaver, der hviler på dem hver især. Herunder også, at der gives ekstramidler til skoler, der har store klasse og mange elever eller har mange elever med særlig udfordringer uanset om det fx er sproglige, sociale eller generelle indlæringsmæssige vanskeligheder.

De tre principper bæredygtighed, transparens og incitamenter giver derfor god mening som overordnede retningsangivere for modellen.

Transparens

I høringsmaterialets indledende beskrivelse af problemstilling fremgår det bl.a.

"I den nuværende model sker hovedparten af budgettildelingen til skolerne via en sats pr. elev, som er svær at styre ud fra, blandt andet pga. udsving i elevgrundlag"

Her nævnes flere faktorer, som er indregnet i elevsatserne, men det fremgår på ingen måde af materialets løsningsforslag, at der fundet passende løsninger. Skolebestyrelsen undrer sig over, at når disse problemstillinger er nævnt så fremtrædende, så er de ikke nævnt med et ord i løsningen.

Der er tydeligt afsat midler til ledelse og administration og anvist en fordelingsnøgle til antal ledere på en skole. Men størstedelen af beløbet afsat til administration vil blive overført fra skolen til det administrative fællesskab. Det giver ikke transparens at anvise et beløb, der ikke afspejler skolens virkelighed. Det resterende beløb til administration svarer på ingen måde overens med skolens lokale behov for administration. I så fald skal finansieringen hentes et andet sted i budgettet, men så er det i elevrettede midler.



Fremadrettede konsekvenser

Skolebestyrelsen er nysgerrig efter at kunne se, hvordan denne model kan påvirke den fremadrettede økonomi, fx ved en fremskrivningsmodel. Vil forskellen være den samme fremadrettet eller er der faktorer, der helt naturligt medfører en forandret økonomi i 2022 og 2023?

Samtidig vil skolebestyrelsen gerne kunne se, hvilken betydning ændringer i enkeltfaktorer kan have for skolens økonomi – fx ændringer i antal elever, socioøkonomi, antal elever med sprogvanskeligheder m.m. Skolebestyrelsen efterspørger derfor en model, der kan simulere disse mulige forandringer.

Indfasning

Endelig er skolebestyrelsen lidt bekymret for den relativt høje indfasning med en reduktion på op til 4% på et år. Kirkebjerg skole er i det fremlagte materiale ikke berørt af dette. Men der kan ske ændringer frem mod den endelige beslutning og/eller i skolens forudsætninger i de efterfølgende år, så det også berører vores skole.

Det er imidlertid ikke helt klart, om skolens økonomi også senere hen vil blive reduceret med op til 4%, hvis der forekommer så store ændringer i skolens forudsætninger, at økonomien bliver påvirket så meget.

Hilsen

Bjarne Ooppelstrup
skoleleder

Maria Bagger Grell
skolebestyrelsesformand