

*Modtager:* Børne- og Ungdomsudvalget / Center for Policy i Børne- og Ungdomsforvaltningen

*Afsender:* Skolebestyrelsen Højdevangens skole

*Høring:* 2. behandling af forslag til ny budgetmodel for alment skoler

Skolebestyrelsen ved Højdevangens skole takker for muligheden for at afgive høringsvar til ny budgetmodel for alment skoler (2019-0317874). Som udgangspunkt er vi enige i, at det er en god idé med en ny budgetmodel til afløsning for den gamle fra 2008, der er kompleks og svær at gennemskue.

### **Den nye model virker umiddelbart fornuftig - men rammer rene udskolingskoler ekstra hårdt**

Vi er enige i de to første af de bærende principper: Bæredygtighedsprincippet med klassebaserede frem for elevbaserede bevillinger og transparens.

Men incitamentsprincippet i den nye model betyder, at skoler der i dag er effektive og har fyldte klasser, som Højdevangens skole, direkte mister penge.

Det fremgår af bilag 2: Overblik over alle skoler, at Højdevangens skole med den nye model vil miste 7 % af bevillingen. Men da vi samtidig mister 2,2 mio.kr. fra puljen til "Styrket udskoling" og 1,25 mio. kr. fra "kompetencecenterpuljen" er den reelle besparelse på hele 13,3% i 2023.<sup>1</sup> Set fra vores synspunkt er der altså noget galt med incitamentsstrukturen i den nye model!

Højdevangens skole er i den grad en effektivt drevet skole, som bliver bedre år for år. Det ses bl.a. i det løft i skolens resultater, i forhold til resultaterne for sammenlignelige skoler, der er sket siden 2015 frem til dette års kvalitetsrapport for folkeskoler i København. Og det ses i de tilpasninger, der sker år for år på baggrund af opnåede erfaringer med fx classesammensætning.

Højdevangens skole er ikke bare udskoling, men løfter også hvert år en ekstra stor "indskolingsopgave" (med mere end 200 nye elever hvert år), når 6. klasser fra vores tre meget forskellige basisskoler, skal integreres og fungere i de tre år hos os i klasserne, på linjer og valgfag.

På Højdevangen skole er det et grundvilkår, at skoleskiftet mellem 6. og 7. klasse afføder en række ekstra aktiviteter, som skal varetages, hvis vi skal skabe trivsel og motivation hos vores unge mennesker. Masse-sammenlægning af klasser og skoleskift koster, som det ses i en undersøgelse fra 2016: <https://www.folkeskolen.dk/591987/overbygningsskoler-skaevvrider-rangliste>.

Et 4-skolesamarbejde og overgangen fra basisskoler til udskolingskole kræver en masse koordinering mellem lærere og ledelser. På Højdevangen skole bruger vi fx mange timer på overdragelsesmøder og classesammensætning, ryste sammen aktiviteter og camps for de nye klasser, og på skolepædagoger der er vigtige for at skabe en fælles kultur for de mange nye unge mennesker.

På Højdevangens skole ser vi det som en stor værdi at skabe en god udskoling for en meget forskelligartet elevgruppe. Vi har elever, der af forskellige årsager er udsatte og har haft det svært med skolen. Til dem har vi et Boomerang-tilbud (<http://www.klfnet.dk/aktuelt/nyhed/artikel/boomerang-hjaelper-eleverne-tilbage-paa-spoeret/>) som fokuserer på at hjælpe eleverne individuelt, så de får en god og solid afslutning på folkeskolen. Omvendt har vi andre elever, som har brug for at blive ekstra udfordret, og bliver det, i vores talentprogram. Skolen har modtaget talentpulje-midler til programmet, men det trækker også en del af skolens egne midler til koordinering, afholdelse af Camp og alle de øvrige tilknyttede aktiviteter.

---

<sup>1</sup> Den samlede bevilling på 40.640.000 kr. i 2020 falder til 35.224.837 kr. i 2023. Et fald på 5.415.163 kr. svarende til 13.3%.

<https://www.berlingske.dk/samfund/kedeligt-at-gaa-i-skole-frank-jensen-har-en-plan-til-240-millioner-kroner>

Linjer, som er unikke for Højdevangens skole, og en del af det politiske opdrag vi fik fra Borgerrepræsentationen ved etableringen af skolen, er endnu en ekstra omkostning i forhold til øvrige skoler i København. Endelig er de nye landspolitiske krav til valghold også en økonomisk udfordring for skolen, idet der med 16 valghold er mange udgifter til faglokaler og materialer. Tilsammen betyder det at vi har 36 lektioner mere end minimumstimetallet, hvilket giver os en ekstra omkostning på omkring 800 t. kr.

Hvis vi skal have mulighed for at skabe et styrket og mere målrettet udskolingsmiljø med mindre udsivning, som er et af pejlemærkerne for den nye skolestruktur, er det nødvendigt med ekstra ressourcer. Hvis ikke vi har ressourcerne til at kompensere for de ekstra omkostninger, vil det komme til at koste på kvaliteten af den skole, vi kan tilbyde eleverne. Det ønsker vi hverken for vores skole eller for fremtidige skolesamarbejder efter samme model. Vi vil tværtimod gerne være spydspids, og vise at 4-skolesamarbejdet var den rigtige beslutning, som bidrager til at skabe trivsel og motivation og giver eleverne en god start på ungdomslivet og den videre vej på ungdomsuddannelserne.

Opsummering:

- Højdevangens skole er en stor, effektiv skole med fyldte klasser – det straffes vi for med den nye model
- Linjerne på Højdevangens Skole koster ekstra at drive i forhold til andre skoler
- Indslusning af mere end 200 nye elever hvert år og masse-klassesammenlægning fra basisskolerne er en ekstra stor omkostning for rene udskolingskoler. Andre skoler får langt færre nye elever i 0. klasse.
- Skolen har særlige tilbud til både udsatte elever og til de dygtigste elever.

På baggrund af ovenstående vil vi kraftigt opfordre til at genoverveje incitamentsstrukturen i den nye budgetmodel og sikre, at midlerne til styrket udskoling gøres permanente for alle udskolingskoler.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Højdevangens Skole