

## **Hørings svar - Omlægning af læse-, skrive- og ordblindeindsatsen**

Blågård Skole har gennemført en omfattende inddragelse i forbindelse med høring om omlægning af læse-skrive- og ordblindeindsatsen i Københavns Kommune.

### Ekstraordinært møde i MED

MED-udvalget, bestående af skoledelens og KKFO-delens to tillidsrepræsentanter, Johan Elkjær og Sune Birk Loft, samt to arbejdsmiljørepræsentanter Tommy Joe Hansen og Johannes Malik Engel-Andreasen, skoleleder Kamma Cignitti, KKFO-leder, Nanna Lauesgaard og souschef, Maiken Staudt Olesen, drøftede holdninger og perspektiver.

### Forældremøde

Der har været afholdt et møde for forældre i læseklasserækken. Her deltog fire forældre, inkl. Kasper Bech Navrbjerg, som sidder som repræsentant i skolebestyrelsen, samt Signe Nielsen, fra skolebestyrelsens forpersonskab.

### Møde med lærere der varetager opgaver i kompetencecentret

Der har været afholdt et møde med de to lærere, Johan Elkjær og Tenna Rønsch, der varetager opgaver i kompetencecentret.

### Ordinært skolebestyrelsesmøde

Skolebestyrelsen drøftede hvilket høringssvar, de ville give til høringsmødet den 7. februar 2023. I skolebestyrelsen er Johan Elkjær og Sune Birk Loft medarbejderrepræsentanter. Johan Elkjær, Kasper Bech Navrbjerg og Signe Nielsen deltog til høringsmødet.

### Møde for den samlede personalegruppe

Der blev inviteret til et møde for den samlede personalegruppe. Her deltog alene Johan Elkjær og Sune Birk Loft.

Den omfattende inddragelsesproces, har givet alle parter på Blågård Skole mulighed for at udtrykke deres holdninger, men kun få har valgt at give deres holdning til kende.

Vi har som ledelsesteam på Blågård Skole en stor opmærksomhed på - og omsorg for - at børn og forældre i det nuværende tilbud i læseklasserækken på Blågård Skole, oplever en stor tilfredshed med tilbuddet. Børnene er trygge og i positiv udvikling, de har gode skoleoplevelse og profiterer at den specialiserede ramme.

De fem medarbejdere, der har indgået i inddragelsesprocessen, udtrykker en faglig bekymring ift. en omlægning af det nuværende tilbud. De mener det er uambitiøst på børnenes vegne og ønsker børnene får et tilbud der tilbyder høj specialisering.

Skolebestyrelsen delte medarbejdernes holdning og var samtidig optaget af sammenhængen mellem en eventuel omlægning af det nuværende tilbud og den øvrige skoles udvikling og drift - dette tænkt ift. skolens arbejde med turn around-indsatsen og den igangværende byggeproces.

Som ledelsesteam på Blågård Skole er vi bekymrede for en gradvis udfasning - både pædagogisk, fagligt og økonomisk. En gradvis udfasning kan medføre, at børnene kan risikere at komme i skiftende klasser af meget varierende størrelse med forskellige aldersgrupper samlet. Det kan opleves usikkert for børnene og deres forældre, at være i et tilbud der er under udfasning og vi må forvente 'udsivning' eller fravalg af tilbuddet. Det stiller os i en situation, hvor det driftsmæssigt kan blive meget udfordrende, at tilrettelægge et kvalitetsfyldt tilbud for børnene, samt sikre bibeholdelse af de specialiserede lærere der underviser i læseklasserækken, samt rekruttere nye lærere.

Ledelsesteamet på Blågård Skole ønsker derfor at stille sig til rådighed for en dialog med forvaltningen om omlægning af de nuværende læseklasserækker til et 'kategori 3' spor, da dette vil sikre skolen den driftsmæssige ramme til at give de nuværende børn i læseklasserækken en fortsat god skolegang under en udfasning af læseklasserækken. Samtidig vil vi gerne stille os til rådighed for en dialog om samtidig at opstarte et 'kategori 3' spor startende i indskoling, så den kapacitet der frigives på Blågård Skole, kan anvendes til en specialklasserække til glæde for byens børn.

Med venlig hilsen

Ledelsesteamet på Blågård Skole