



BELLAHØJ SKOLE

Svenskelejren 18, 2700 Brønshøj - Telefon 33 66 18 30
Internet: www.bellahoej.kk.dk - E-mail: bellahoe@kk.dk

Brønshøj d. 25. september 2020

Høringssvar om forslag til ny budget-model for almenskoler udarbejdet af MED-udvalget ved Bellahøj Skole

Den nye model er udarbejdet med udgangspunkt i tre bærende principper: Bæredygtighed, transparens og incitamenter. MED-udvalget anerkender, at det er fornuftigt at arbejde med en ny model, og at det principielt er rationelle principper at styre efter, som modellen lægger op til. Vi – som MED-udvalg – føler dog pligt til at reagere og gøre opmærksom op, at den nye budgetmodel medfører så store besparelser for Bellahøj Skole, at den kan få markante konsekvenser for både børn og personale. Dette uddybes i nedenstående.

Modellen har den konsekvens, at Bellahøj Skole bliver ramt med en besparelse på 6% i forhold til budget 2020, hvilket udgør 2.201837 kr.

MED-udvalget er meget overraskede over, at Bellahøj Skole, som har en meget lav socioøkonomi, og som har en stor andel af udfordrede familier, bliver så hårdt ramt. Skolens distrikt er det socioøkonomisk 14. laveste i København. Og dét på trods af, at skolen har tre idrætsskoler i udskolingen med hver 28 elever, som primært udgøres af ressourcerstærke familier, som søger optagelse fra hele København og omegn. Dette betyder, at tallet 'sløres', og at de resterende klasser på skolen i praksis har et endnu sværere socioøkonomisk tal, end data umiddelbart fortæller. Vi bemærker os desuden, at 87 elever ikke har en socioøkonomisk ESCS., hvor en sandsynlig antagelse er, at dette mørketal udgøres af familier med lav socioøkonomi, som ikke har meldt ind.

Bellahøj Skoles skoledistrikt rummer udsatte sociale boligbyggerier, som har betydning for presset på skolen og forældrenes valg af skole. Modellen lægger op til, at særlige bidrag til to-sprogede elever fjernes. Vi mener helt oplagt, at man i stedet burde kigge på de sprogvurderinger, som afvikles på daginstitutionsområdet, og som siger meget om de sproglige forudsætninger, som børnene møder skolen med. Dette er ikke tænkt ind i modellen. Langt de fleste af vores to-sprogede elever møder skolen med svære forudsætninger, hvilket tydeligt ses i data, hvor vi kan konstatere, at vores elever generelt i sprogscreeningen børnehaven ligger under både by- og områdeniveau. Det betyder, at der er et efterslæb, som i skolen skal indhentes, hvilket kræver ressourcer afsat til dette. Den nye budgetmodel vil uundgåeligt få betydning for arbejdet med disse elever.

Når man i modellen taler om bæredygtighed, har vi gennem de sidste år på opfordring af forvaltningen lavet mange classesammenlægninger for at sikre god økonomi på Bellahøj Skole. Det har nu en betydelig økonomisk konsekvens, da elevantallet ikke længere har så stor betydning. Sidste skoleår lavede vi classesammenlægninger på fire årgange for at være økonomisk ansvarlige og fremsynet, således vi på lang sigt sikrede en stabil økonomisk situation og råderum, men som i selve situationen på kort sigt med sammenlægninger skabte en del uro blandt forældre, elever og personale. Derfor er den planlagte indfasning alt for hurtig og brat, da ledelsen på Bellahøj Skole netop har været fremsynet og ansvarlig og tænkt økonomisk råderum i en lang årrække frem.

Vi har de seneste to år investeret massivt i at skabe et tidssvarende ressourcecenter, som via høje faglige kompetencer og stærk vejlederkultur kan imødekomme Københavns Kommunes ambition om at rumme flere elever i det almene skoletilbud. Vi er lykkede med dette og kan via data konstatere, at vi på trods af den lave socioøkonomi ligger langt under område- og byniveau med hensyn til segregering. Ved en besparelse på over to millioner er det vores vurdering, at dette arbejde svækkes væsentligt og kan have konsekvenser på både kort og lang sigt. Vi er alvorligt bekymrede for, at man med den nye budgetmodel har færre midler til arbejdet på Bellahøj Skole, men at regningen kommer i kraft af større segregering af elever. I stedet burde man kigge på, hvordan det er lykket Bellahøj Skole at rumme vores elever og dermed leve op til det politiske mål i København.

Vi er meget overraskede over, at en så massiv besparelse lægges ud til en enkelt enhed på så kort tid. Det vil ikke være muligt at tilpasse en organisation med vores familiers socioøkonomi, uden at det vil få betydelige konsekvenser for skolens elever. Vi er meget bekymrede over en potentiel elev- og personaleflugt i kølvandet på en sådan besparelse.





BELLAHØJ SKOLE

Svenskelejren 18, 2700 Brønshøj - Telefon 33 66 18 30
Internet: www.bellahoej.kk.dk - E-mail: bellahoe@kk.dk

Brønshøj d. 25. september 2020

Fakta:

- 87 elever har ikke en ESCS-score.
- Vi bliver som skole ramt af omfordeling af midler til resourcesvage, hvor man går fra at fordele 182 mio. til 152 mio., hvilket er en kommunal besparelse på 30 mio.
- Vi ønsker, at sprogvurderingerne bruges som kriterie i modellen, da det kan pege på de elever, som møder skolen med svære forudsætninger og kræver en målrettet indsats for at kunne opnå tilstrækkelig løfteevne.
- Det vil være svært på Bellahøj Skole at fastholde at arbejde proaktivt med et inkluderende læringsmiljø, hvis ikke der er tilstrækkelige midler til at arbejde systematisk med at give alle elever deltagelsesmuligheder for at lære og trives i skolen.
- Vi tænker, at en indfasning på 4 procent er meget stejl indfasning.
- Vi bliver ramt af grundbevillingen til ledelse, hvor vi betragtes som en 3-sporet skole, selv om vi i hele udskolingen har 4 klasser. Vi oplever et stort ledelsespres, da vi har mange vanskelige sager, der kræver ledeshåndtering både i samarbejde med SOF, PPR, SSP og andre eksterne samarbejdspartnere.

