

København, d. 28. februar 2023

Hørings svar vedrørende omlægning af læse-, skrive- og ordblindeindsatsen

Brug Folkeskolen samarbejder med skoler med særligt udfordrende rammebetingelser. Det er skoler der løfter mange ekstra opgaver fordi det socioøkonomiske gennemsnit blandt familierne er lavt. På disse skoler er der en højere andel familier der er tilknyttet socialforvaltningen, der er et lavere uddannelsesnivea blandt forældrene, der er flere børn der har dansk som deres andetsprog og der er flere indsats for eleverne og familierne sammenlignet med andre skoler.

Vi støtter en omlægning af læseklasserækkerne på Blågård Skole og Harrestrup Å Skole, så elever med læse- og skrivevanskeligheder samt ordblindhed kan blive i almenklasserne på skolerne, men det er vigtigt at der er læsevejledere på skolerne der har tid nok til at løse opgaven. Desuden bør der være lærere og pædagoger i alle teams på skolerne, der har viden om læse- og skrivevanskeligheder samt ordblindhed, så de kan tilrettelægge undervisningen så den passer til målgruppen. For Brug Folkeskolen er det vigtigt at pointere at det ikke bør blive til endnu en opgave som skolens personale skal løse, men at der sættes nok ressourcer af til formålet, så der ikke går dyrebare lærer- og pædagogtimer fra resten af klassen. Det ville hverken være gavnligt for det barn der skal have ekstra støtte eller for de andre elever. Co-teaching kan være en god løsning for netop skoler med mange ekstra opgaver.

Det er positivt med læsekonsulenter i alle områder, men der bør være læsevejledere på de enkelte skoler, hvis antal timer må beregnes på hvor mange børn der har brug for en indsats. Der bør også tages højde for at nogle elever kan hjælpes ved korte og intensive forløb, mens andre skal have mere støtte.

Læsekonsulenter og -vejledere er især vigtige på skoler hvor mange elever kommer fra hjem hvor der ikke læses bøger, eller hvor forældrene har et andet modersmål end dansk. Derfor kan de også arbejde med læsning blandt børn der ikke har læse- og skrivevanskeligheder, men som blot skal opmuntres til at læse mere og blive stærkere til det. Det er vigtigt at forældre inddrages og at læsevejlederne og -konsulenterne har tid til også at hjælpe børn, hvis forældre ikke selv har mange ressourcer samt at forældrene får et møde på skolen samt en forklaring på hvad læse- og skrivevanskeligheder samt dysleksi er og hvordan de kan støtte deres børn.

Omlægningen af læseklasserækkerne bør ikke gå ud over de børn allerede går i læseklasserækker. Da det har vist sig at flere af de elever har andre specialpædagogiske vanskeligheder er det vigtigt at disse børn får et fortsat godt og trygt tilbud.

Tak for at blive hørt

Med venlig hilsen
Brug Folkeskolen