

Hørings svar vedr. budgetmodel for almenskoler fra Bellahøj Skoles bestyrelse

Bellahøj Skoles bestyrelse er åbne over for en ny budgetmodel, for det er en god idé at ryste posen indimellem. Dette udkast til en budgetmodel ser vi dog ikke som et skridt mod det bedre: Bellahøj Skole er nemlig – som alle andre skoler – en organisk enhed, og skolebestyrelsen ser det som, at den nye budgetmodel vil fjerne en arm, et ben og skære i hjertet af Bellahøj Skole. Det er et dramatisk billede, men læs videre; det giver mening.

Sammensætningerne - hjertet af Bellahøj

Bellahøj Skole rummer en omfattende blanding af børn fra meget forskellige socio-økonomiske og kulturelle baggrunde, og det ser vi som vores styrke og hjerteblod – at favne og gå forskellighederne i møde er en stor del af hverdagen. Det område, Bellahøj skole ligger i, rummer mange forskellige mennesker fra meget forskellige kulturer, inklusive tosprogede og/eller sprogsvage elever fra distriktet.

Den nye budgetmodel fjerner tilskuddet til *tosprogede* elever, og der tildeles i stedet penge til "særligt udsatte børn". At være tosproget er ikke nødvendigvis det samme som at være særligt udsat, og tosprogethed medfører nogle specifikke udfordringer, som er nødvendige at imødekomme og arbejde med – herunder sproglige forudsætninger. Vi forstår ikke, at denne parameter ikke har større vægt i den nye model, for vi mister midler til nødvendige indsatser for tosprogede. At fjerne midlerne til et konkret defineret problem, fjerner ikke problemet.

Bellahøj Skole har også elever, der ikke nødvendigvis er tosprogede eller særligt udsatte, men som begynder deres skoleliv med et *mangelfuldt* sprog. De obligatoriske *sprogscreeninger* fra børnehaverne viser, at elever med mangelfuldt sprog udgør på Bellahøj Skole 1/3 af en årgang, der starter på Bellahøj Skole. Det kræver ressourcer – og disse elever svigtes i den nye budgetmodel. Vi foreslår, at der indføres et selvstændigt parameter i modellen for elever med særlige sproglige behov, som er blevet identificeret ved sprogscreeninger i børnehaver og daginstitutioner. Disse børn skal ikke starte deres skoleliv bagerst i køen, fordi der ikke er ressourcer til at favne dem.

Bellahøj Skole vil og kan rumme alle børn – uanset sproglig baggrund og færdigheder – men vi kan ikke arbejde for børnenes læring og fremtid, hvis der ikke tages højde for de forskellige behov.

Ressourcecentre - armene der støtter

Ressourcecentre på byens skoler er dem, der holder hånden under de udsatte børn. Ved at skære 30 mio. væk fra dem og drysse det over klasser med mere end 22 elever har ressourcecentre ikke tilstrækkelig mulighed for at arbejde proaktivt med læring og trivsel, som er nødvendigt for at kunne deltage på lige fod med de andre børn i hele skoletiden. Med andre ord: Jo hurtigere og bedre man griber ind og ændrer barnets vilkår for læring, jo større succes vil barnet gå ud af skolen med. Nu bliver ressourcecentrenes arme bundet om på ryggen.

Administrationen - benene der får skolen til at løbe rundt

Administrationen er benene, der får det hele til at løbe rundt hver eneste dag. Når skolen skal aflevere knap halvdelen af pengene til administrativt fællesskab fra posten til administration i grundbevillingen, vil der være mindre i posen til at aflønne de kernemedarbejdere, der får skolen til at fungere. En skole med høj diversitet i sammensætningen giver flere komplekse administrative opgaver end en skole med mere heterogene sammensætninger og højere socioøkonomi. Det er utroligt vigtigt, at de, som gør benarbejdet i hverdagen, trives og ikke stresses og nedskæres, for det vil afspejles i hele organismen.

Balancegang med klassestørrelserne

Den nye budgetmodel lægger op til, at der først udløses ekstra ressourcer, hvis en klasse indlemmer elev nr. 23. Det vil for en skole med flere årgange, der ligger på grænsen mellem 3 og 4

spor, medføre store tab. Man vil som skole med store klasser ikke miste penge ved at tage endnu flere elever ind, og i årgange med små klasser vil der ingen grund være til at optage flere elever.

Transparens

Budgetmodellen bygger blandt andet på princippet om transparens. Vi mener dog ikke, at dette lykkes i tilstrækkelig grad, når vi f.eks. kan konstatere, at der for hele 11% af eleverne på Bellahøj Skole mangler oplysninger til udregning af ESCS. De er derfor ikke dækket ind i udregningerne, som efterlader et økonomisk hul for 87 elever.

Billedet fra indledningen var dramatisk, men det er også dramatiske konsekvenser, det vil få for Bellahøj Skoles elever og drift, hvis denne budgetmodel går igennem som foreslået. Bellahøj Skoles bestyrelse opfordrer på det kraftigste til, at budgetmodellen reevalueres, så vi kan fortsætte som den organiske helhed vi er – med arme, ben og hjerte intakt.