

## **Høringsvar til forslaget om opdeling af Harrestrup Å Skole og Fritid**

*KLF og LFS' medlemmer på Harrestrup Å Skole og Fritid, afd. Blå ønsker stadig en opdeling af Harrestrup Å Skole og Fritid, så den i fremtiden vil bestå af to selvstændige skoler, med egen ledelse, bestyrelse, TRIO og Lokal-MED. Det samme gør sig gældende med den nye skole ved Torveporten.*

Vi har på Blå afdeling, afholdt et møde for KLF -og LFSmedlemmer, hvor der blev drøftet skolernes fremtidige struktur, samt bekymringer og perspektiver for børnenes fremtidige skolegang.

*Vi ønsker en klar opdeling af Harrestrup Å Skole og Fritid. To selvstændige skoler og en evt. tredje skole bestående af Torveporten. Alle skoler med 0-9. klasse.*

Vi har tidligere i processen ytret vores holdninger til den nuværende proces i forbindelse med strukturen for Harrestrup Å Skole og Fritid. I dette høringsvar var vi en del af Lokal-MED's fremlagte punkter, der beskrev et ønske om en tydelig opdeling af de to matrikler, samt den kommende matrikel ved Torveporten.

**Nedenstående er hvad vi stadig tænker og en præcisering af hvad medlemmerne har af bekymringer ved en opdeling af basis - og overbygningsskoler.**

**Medlemmerne fremhæver stadig følgende argumenter og ønsker for en opdeling af Harrestrup Å Skole og Fritid:**

- Der ønskes synlig og transparent ledelse på hver af de tre skoler.
- Det er stadig vores opfattelse at det er mere givende at lave kompetenceudvikling målrettet den enkelte matrikel, hvis den er opdelt.
- Det er stadig lettere at fokusere på de konkrete udfordringer, når det er mindre enheder.
- Det er stadig vigtig med ledelse tæt på hverdagen.
- Det er stadig en fordel at have egne traditioner og hverdagsrutiner. Flere matrikler og områder gør dette til en umulig disciplin.
- Det er stadig en fordel for det enkelte barn at skabe en genkendelig, tryk og inkluderende ramme for deres skolegang.

**Medlemmerne havde tidligere tanker om hvordan skolerne kan deles op. Dette er stadig gældende. Det vigtigste for medlemmerne er dog, at det fremstår tydeligt, at man ønsker en opdeling, uanset hvilken struktur politikerne efterfølgende vælger.:**

Som fagpersoner anbefaler vi 0. – 9. classes skoler – det vigtigste er dog, at der sker en opdeling.

Det bedste for børnene er, at der er nærvær og genkendelighed, samt en sammenhæng og en rød tråd igennem børnenes skoleforløb. Vores erfaringer siger at dette stadig er langt mere hensigtsmæssigt at skabe på en 0. – 9. classes skole. Børnene vil få nye lærere alligevel i overgangen fra basis til overbygning, men

23 august 2024

der er bedre muligheder for at skabe kendskab og en rød tråd for børnene på en 0.-9. klasses skole, da lærere og pædagoger er de samme de møder hver dag.

**Medlemmerne peger stadig på følgende bekymringer opmærksomheder i forbindelse med opdeling, hvor det er to basisskoler og én overbygning.**

- Det vil stadig være store KKFO'er selv om skolen deles op – 5-6 spor på hver årgang, på hver matrikel. Det vil kræve flere/bedre lokaler.
- KKFO'erne vil i vores øjne ikke kunne tilbyde et nærværende og trygt tilbud, da børnegruppen vil ramme et antal der er så stort, at det vil få konsekvenser for rigtig mange børn, der har behov for lige præcis dette. Inklusionen vil have utrolig svære forhold i sådan et setup.
- Det er vigtigt med en afklaring af, hvad der skal ske med Kir-huset i forbindelse med en opdeling.
- Uanset beslutningen bør det effektueres hurtigt og der er fortsat brug for involvering af to nye Lokal-MED på de to skoler.
- Med de faldende børnetal, som ikke matcher de forventede prognoser, kan en opdeling resultere i skoler med tomme lokaler og for små klasse, hvilket kan være uholdbart i længden.
- Yderligere udsivning vil forekomme. Allerede på nuværende tidspunkt, har vi oplevet et faldende elevoptag fra distriktet. Samlet har det betydet sammenlægninger på flere årgange og færre 0.klasser end sidste år. Vi er bekymret for at dette blot bliver ved og at vi står med halvtomme skoler i sidste ende. Det er et tydeligt tegn på at mange ikke ser deres børn i den skolestruktur, som der pt. er plan om.
- Den tidligere omstrukturingsproces har allerede været krævende og har forudsat meget omstilling. Yderligere ændringer kan medføre, at medarbejdere ikke længere kan overskue processen, hvilket kan føre til flugt og tab af engagement i kerneopgaverne.

Det er vores klare overbevisning at vi i en skolestruktur, hvor ledelsen har større føling med hver enkelte årgang, samt medarbejdernes kompetencer, igen vil kunne skabe en skole der favner bredt og giver forældre og børn en tryk hverdag, hvor faglighed og trivsel er i højsædet. Den struktur hedder 0-9. klasse, og er forhåbentlig ikke bare et ønske, men en reel mulighed for skolen.

De bedste hilsner

KLF- og LSF-medlemmer fra Harrestrup Å Skole og Fritid, afd. Blå.