

Høringsvar fra Københavns Lærerforening
til forslag til ny budgetmodel for alment skoler

Indledningsvis vil KLF anbefale, at BUU blive præsenteret for nogle eksempler på, hvorledes den konkrete udmøntning af bevillingerne til skolerne vil ske. KLF har et ønske om, at udmøntningen sker på en enkel og gennemskuelig måde, således at man i de lokale MED udvalg har mulighed for at se, hvad der har været den politiske intensjon. Det forhindrer ikke, at skolerne fortsat har selvforvaltning inden for det tildelte budget. I forlængelse af dette er det KLF's ønske, at de administrative fællesskaber udmelder budgetterne og de opfølgende regnskabsresultater og prognoser på en ensartet og gennemskuelig måde, således at medarbejderne i LokalMED har bedre mulighed for at kunne øve reel indflydelse på skolernes økonomi.

Foreningen er principielt enig i hovedlinjerne i den nye model, men det vil altid give problemer for de skoler, der oplever at få færre midler som følge af en ny model.

Konkret vil KLF pege på to problemer:

- KLF vil på det kraftigste anbefale at BUU **ikke** lægger de to særskilte bevillinger til Særligt udsatte elever og Tosprogede elever sammen til en bevilling: 'Tildeling efter socioøkonomi', og samtidig reduceres den økonomiske ramme med 30 mio.. KLF frygter, at opmærksomheden på undervisning i dansk som andetsprog vil forsvinde, og at elever med behov for og ret til en målrettet sproglig støtte hermed bliver glemt. Tosprogede elever, der ikke udløser midler under socioøkonomi, kan godt have behov for sprogstøtte.
-
- KLF har konstateret, at forvaltningen med ny forsøgsindsats for arbejdet med tosprogede elever har planer om at finde de tre mio. kr., som indsatsen kræver ved at reducere i det, der med den nye budgetmodel er afsat til 'Tildeling efter socioøkonomi'. Dermed forsvinder der penge afsat til at støtte den enkelte folkeskoles arbejde med chancelighed. KLF vil her pointere, at nye initiativer skal finansieres med nye penge, og ikke med de ressourcer der er tiltænkt den enkelte skoles arbejde og indsatser.

Københavns Lærerforening

Lars Sørensen, formand