

5/6 Y Blågård skole



Kære Børne og Unge udvalg

Vi ønsker at vores børn kan fortsætte deres skoletid i læseklasserne. Udover det samlet hørings svar vi har sendt til jer, er der også vigtig for os at fortælle jer vores historier.

Mor til Mads 5y: Min søn bliver set og hørt i læseklassen. På han gamle skole, sad han ofte en hel dag i garderoben. Fordi læreren overså ham. Min søn går nu glad i skole og vil også prøve at læse hjemme, hvad var utænkeligt før. Han har fået sit selvværd og sin selvtillid tilbage. Som forældre er det det vigtigste, at ens barn nu går med rank ryg skole. Alle ordblinde børn fortjener en chance, som vi har fået. Kompetente lærere, der har tålmodighed og forståelse for vores børns udfordringer og udvikling.

Mor til Akim: Da Akim var i normal skolen var han altid det sidst og stressede da han vil gerne lære ligesom andre. Han føler at han var dum men da han starter i læse klassen med andre der har det samme udfordring som ham føler han sig tryk og glad for at gå i skolen. Der er stort fremskridt. Vi som forældre er ikke stressede over at han er ikke på sammen niveau med andre og skal tænke på lektier hele tiden der skaber konflikt i stedet for kvalitet tid vi skulle have med vores børn efter en arbejdsdag. Det værste var møde som vi skulle til hel tid på normal skolen.

Akim: " jeg vil gerne behold min klassen fordi her er jeg rigtig god. Nu kan jeg læse og min venner. Det er det bedste klasse" 😊

Far til Eske: Her er et par ord fra os: Vi er kedede af at læseklasserne ser ud til at skulle afvikles. For vores ordblinde dreng Eske har det været til stor gavn, for ikke at sige uundværligt at gå i en klasse med få elever og ekstra lærerressourcer. Det har gjort hans hverdag overskuelig og væsentligt understøttet hans motivation og evne til at trives og lære.

Forældre til Noor: Noor gik fuldstændig ned med stress i 2. klasse. Han lå i sin seng i flere uger, tabte grundlæggende færdigheder og var helt ulykkelig, det tog os et år at samle ham op, hvor den ene af os ikke

kunne arbejde. Da Noor startede i læseklasserne kunne vi for første gang i hans skoletid, trykt sende ham i skole og gå bekymrings frit på arbejde. Han går nu hverdag glad i skole og efter kort tid i læseklasserne knækkede han læsekoden. Han elsker sin klasse og føler at han lærer noget og er dygtig. Derfor er tænke om at han ikke skulle havde den mulighed, eller at andre børn ikke får den sammen mulighed forbundet med stor sorg og mange bekymringer.

Noor: "I skal ikke gøre det fordi folk har jo brug for det. Ordblinde har jo brug for at lære at læse. De er meget dygtig mine lærer. Mine klasse er god og vi er gode ved hinanden. Jeg elsker at gå i skole jeg vil ikke holde en fridag for det er så sjovt."

Mor til Fatima: Efter Fatima er begyndt i ordblind klassen er Fatima blevet selvstændig i læsning og skrivning

Hun siger tit "jeg kan læse" og smiler at stolthed eller "jeg kan skrive" men kan tydelig mærke at det har en meget stor påvirkning på hendes trivsel i skolen der gik skævt for hende inden hun startede læse rækkerne også på i det sociale niveau da der opstod mange konflikter som jeg slet ikke ser mere, hendes frustration hun gik med de er der ikke mere.



De bedste hilsner

Forældrene i 5/6 Y:

Linda, Sigrid, Mads, Christine, Seidou, Natalia, Benny, Dorthe, Mike og Kristine