KØBENHAVNS KOMMUNE **BØRNE- OG UNGDOMSUDVALGET**

REFERAT

for mødet den 22.06.2011, kl. 13:15 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

8. Skoledistriktsændringer 2012-13 (2011-29271) 1

8. Skoledistriktsændringer 2012-13 (2011-29271)

Udvalget skal - på baggrund af drøftelsen den 8. juni 2011 - tage stilling til om forslag om distriktsændringer skal sendes i høring.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget sender nedenstående forslag til distriktsændringer i høring hos de berørte skolebestyrelser m. fl.

a) grunddistrikterne for henholdsvis Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen lægges sammen som følge af skolesammenlægningen. Den nye skoles grunddistrikt består derefter af rode 64, 66, 67, 69, 70, 71 og 395

b) rode 140 overføres fra Nørrebro Park Skole til Blågård Skole

c) rode 118 overføres fra Guldbergskolen til Rådmandsgades Skole

d) rode 222 overføres fra Vigerslev Allé Skole til Lykkebo Skole

e) rode 285 og rode 276 deles, således følgende gadestykker i rode 285; Herbergvejen, Ringholmvej, Torpestien, Ved Bellahø Syd lige numre fra og med nr. 24 og op, samt at rode 276 deles langs Karlstad Allé, Degnemose Allé og Rostgårdsvej, således den sydlige del af denne rode som består af følgende gadestykker; Næsbyholmvej, Håbets Allé nr. 55 - 79, Degnemose Allé nr. 62 - 86 og nr. 29 - 89 og Karlstad allé nr. 1 - 3 overføres fra Bellahøj Skole til Rødkilde Skole

f) rode 329 (hele roden) overføres fra Islands Brygges Skole til Amager Fælled Skole

g) rode 336 deles langs Ørestads Boulevard og August Schades Vej. Den sydlige del af roden, der opstår ved denne deling, overføres fra Amager Fælled Skole til Peder Lykke Skole

h) rode 377 overføres fra Skolen ved Sundet til Lergravsparkens Skole

i) rode 364, 366 og 378 overføres fra Lergravsparkens Skole til Sundbyøster Skole (gældende for 0. - 6. klassetrin)

j) rode 354 overføres til Dyvekeskolen fra Højdevangens Skole, som følge af den nye skolestruktur på Amager (gældende for 0. - 6. klassetrin)

k) rode 352 deles langs fra krydset Irlandsvej/Englandsvej langs Irlandsvej, Persillevej og Fussingvej som følge af den nye skolestruktur på Amager. Den sydlige del af rode 352 overføres fra Højdevangens Skole til Dyvekeskolen (gældende for 0. - 6. klassetrin) og den nordlige del af rode 352 overføres fra Højdevangens Skole til Peder Lykke Skole (gælder alle klassetrin)

l) rode 355, 356 og 357 overføres til Gerbrandskolen fra Højdevangens Skole som følge af den nye skolestruktur på Amager (gældende for 0. - 6. klassetrin)

m) Højdevangens Skoles grunddistrikt for 7. - 9. klassetrin består af Dyvekeskolens, Gerbrandskolens og Sundbyøster Skoles grunddistrikter som indeholder følgende: rode 341 (nordlige del), 351, 352 (sydlige del), 353, 354, 355, 356, 357, 364, 365, 366, 367, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386 og 387

PROBLEMSTILLING

Børne- og Ungdomsforvaltningen foretager årligt en analyse af behovet for tilpasninger af skolernes grunddistrikter på baggrund af elevunderlaget og skolernes fysiske kapacitet samt ændringer som følger af tilpasninger af skolestrukturen. På Udvalgsmødet den 8. juni 2011 drøftede udvalget forvaltningens forslag til ændringer af distrikterne gældende for skoleåret 2012-13, som er udarbejdet i samarbejde med de berørte skoler. Under drøftelsen kom enkelte forslag til alternative løsninger frem, som forvaltningen har vurderet i forhold til de bærende principper for skoledistriktsændringer.

Behovet for tilpasninger udspringer af ændringer i skolestrukturen og af, at behovet skifter mellem skolerne, og nogle skoler derfor får for mange elever i deres grunddistrikt. Hvor det er muligt, foreslår forvaltningen - via grunddistriktsændringer - at overføre dette elevunderlag til en nærliggende skole, der enten har plads til disse elever, eller er under udbygning og derfor får plads til eleverne. På denne måde sikres, at alle skolerne fyldes op, og deres fysiske kapacitet udnyttes, før der udbygges mere. Forslagene udarbejdes tillige på baggrund af ønsket om trafiksikre skoleveje, ønsket om blandet elevsammensætning og på baggrund af princippet om mindste mulige indgreb af hensyn til forældrene.

LØSNING

Forvaltningen fremlægger forslag om ændringer i grunddistrikterne i 5 af de 8 bydele: Indre By/Østerbro, Nørrebro, Valby, Vanløse-Brønshøj/Husum og Amager. Med undtagelse af Amager er der tale om 1-2 ændringer pr. område. De noget mere omfattende forslag på Amager skyldes behovet for tilpasninger, som følger af Borgerrepræsentationens beslutning af 10. marts 2011 om ny skolestruktur på Amager (2010-79661), idet Højdevangens Skole skal være overbygningsskole for 7. - 9. klassetrin mens Gerbrandskolen, Dyvekeskolen og Sundbyøster Skole skal være indskoling og mellemtrin med 0. - 6. klassetrin.

Forslagene tager udgangspunkt i, at der er behov for tilpasninger på grund af kapacitet og søgning eller ændringer i skolestrukturen, og herefter er de konkrete forslag på grundlag af nye principper for forslag til distriktsændringer, udarbejdet i tæt samarbejde med områderne. Forslagene tilgodeser ønskerne om en mere balanceret elevsammensætning, der blev fremlagt i Børne- og Ungdomsudvalget i forbindelse med forslag til integrationsindsats, jf. BUU den 23.3.2011 (2011-29607).

Forslag til principper, som ligger til grund for forslagene om ændringer af skolernes grunddistrikter, består af følgende:

- Kapacitetsudnyttelse (økonomisk hensyn)
- Børnenes trafiksikkerhed (sikkerhed)
- Forældrenes forventninger (mindste indgreb)
- Elevsammensætning (ønsket om mere afbalanceret elevsammensætning)

Det er forvaltningens vurdering, at et systematisk og fokuseret arbejde gennem en årrække med forslag til tilpasninger af grunddistrikerne i overensstemmelse med disse principper, vil give positive langtidseffekter til gavn for kapacitetsudnyttelsen, trafiksikkerheden og fordelingen af elever. Givet det markant stigende børnetal (jf. også indstilling om prognose på herværende BUU møde) er der i denne situation ikke mulighed for gennemgribende ændringer af grunddistrikterne, idet kapacitetsudnyttelsen på skolerne har forrang. Der skal endvidere gøres opmærksom på, at næsten alle ændringer af

grunddistrikterne medfører utilfredshed hos nogle forældre som følge af, at de mister retten til at få deres barn optaget på den skole, de havde forventet før ændringen. I forhold til forældrehensynet er det positivt jo mindre ændringen er, og jo færre forældre, der berøres af ændringen. Forslagene til ændringer af grunddistrikterne gennemgås kort nedenfor. Forslagene er endvidere illustreret på kort og med tilhørende tabeller over elevunderlag og elevsammensætning i grunddistriktet før og efter forslaget, jf. bilag 1.

Indre By og Østerbro

I forlængelse af sammenlægningen af Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen skal de to skolers grunddistrikter også lægges sammen.

Hensyn	**Forslagets effekt**
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	neutral
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	neutral
Elevsammensætning	neutral

Nørrebro

Nørrebro har en mindre overkapacitet på Blågård Skole, Rådmandsgades Skole og Hillerødgades Skole, mens Guldbergskolen har et grunddistrikt, som er for stort i forhold til skolens kapacitet, og Nørrebro Park Skole har et grunddistrikt, som er ved at være for stort. Behovsprognosen for Nørrebro viser ikke behov for kapacitetsudvidelser de næste 5-10 år. Denne kapacitetsmæssigt relativt stabile situation skaber derfor mulighed for at løse behovet internt ved at ændre på skolernes grunddistrikter. Ligeledes kan der med forslaget opnås en mere blandet elevsammensætning i forhold til andelen af et- og tosprogede elever på de forskellige skoler. Kapacitet og fordelingshensyn trækker altså i samme retning i dette tilfælde.

På denne baggrund indstiller forvaltningen, at grunddistriktet for Nørrebro Park Skole (fordelingshensyn) og Guldbergskolen (kapacitet) beskæres. Samtidigt hermed bliver elevsammensætningen i grunddistrikterne mere blandet end i dag.

Hensyn	**Forslagets effekt**
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	positiv
Forældrenes forventninger	negativ
Elevsammensætning	positiv

Valby

De senere år har Vigerslev Allé Skole været presset ved indskrivningen, idet der er flere skolesøgende børn, som ønsker optagelse på skolen, end skolen, der er bygget til 2 spor, kan rumme. Ændringen skyldes blandt andet udbygningen i Brombærhaven i Valby. Idet der er flere nye boligbyggerier på vej, foreslås nu, at overføre Grønttorvet m.m. grunden, hvor der er planlagt boligudbygninger, til Lykkebo Skole, der har god plads til flere elever. Ændringen har p.t. kun mindre betydning, idet grunden ikke er fuldt udbygget, men med forslaget udvises rettidig omhu, og sikres en større og mere blandet elevunderlag for Lykkebo Skole. Desuden undgår Vigerslev Allé Skole at blive overopfyldt i takt med indflytningen i de kommende nye boliger på grunden. Det har været overvejet, at overføre benævnte rode til Kirsebærhavens Skole i stedet, men idet der for nærværende er mere plads til flere elever på Lykkebo Skole, samt idet Folehaven gennemskærer området fra Kirsebærhavens Skole, er Lykkebo valgt i dette forslag.

Hensyn	Forslagets effekt
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	positiv
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	positiv
Elevsammensætning	positiv

Vanløse - Brønshøj/Husum

Bellahøj Skole har gennem en årrække opbygget en markant profil, som er populær og eftertragtet blandt forældrene til skolebørn i området. På baggrund heraf har det været nødvendigt at foretage en beskæring af denne skoles grunddistrikt og overføre en del af grunddistriktet til Brønshøj Skole. Erfaringen fra dette års indskrivning viser imidlertid, at den foretagne ændring muligvis ikke har været tilstrækkelig, idet der fortsat er søgning til oprettelse af fire børnehaveklasser på denne skole til august 2011. Idet der er plads til flere elever på Rødkilde Skole, foreslås nu at overføre enkelte af Bellahøjhusene i den sydlige del af Bellahøj fra Bellahøj Skole til Rødkilde Skole, samt tillige en del af villaområdet beliggede ved Degnemosen. Hermed sikres der et passende elevunderlag for Bellahøj Skole og at Rødkilde Skole får bedre forudsætninger for flere elever på skolen.

Det har tillige været overvejet alene at overføre den sydlige del af Bellahøjhusene. Idet dette alternative forslag kunne medføre en risiko for at påvirke elevunderlaget på Rødkilde Skole uhensigtsmæssigt, har forvaltningen ikke fremsat dette alternative forslag.

Hensyn	Forslagets effekt
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	positiv
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	negativ
Elevsammensætning	neutral

Amager

Amager er en bydel, der oplever kraftig tilvækst i børnetallet i disse år. Den seneste behovsprognose fra 2010 viser et behov for 10 spor inden for de næste 8 år, hvoraf der indtil videre er indgået aftaler for tilvejebringelse af 10 spor og finansiering af 5 spor. Af disse 10 spor findes 2 spor med den beslutning, Borgerrepræsentationen har truffet om ny skolestruktur på Højdevangens Skole, Gerbrandskolen, Dyvekeskolen og Sundbyøster Skole.

Højdevangens Skoles grunddistrikter skal i forlængelse af den nye struktur overføre sit grunddistrikt til de omkringliggende skoler. Dette giver anledning til det ovennævnte forslag. Det skal anføres, at forslaget her søger at tage maksimalt hensyn til principperne for skoledistriktsændringer, idet der både er medtænkt elevsammensætning, trafiksikkerhed og kapacitet i forslaget, samt at forslaget er udarbejdet som mindste indgreb af hensyn til forældrene selvom det er et større indgreb.

Med hensyn til elevfordeling medfører forslaget en mere blandet elevsammensætning i skolernes grunddistrikter. Med hensyn til trafiksikkerhed er der i forbindelse med vedtagelsen af den nye skolestruktur fremlagt forslag om trafiksikkerhedsmæssige tiltag, der vil tage hensyn til elevernes færdsel på Amagerbrogade og Englandsvej. Med hensyn til kapacitet anvendes skolernes fysiske kapacitet maksimalt med dette forslag, ligesom Skolen på Islands Brygge, Skolen ved Sundet og Lergravsparkens Skole får reduceret deres elevunderlag.

Der er forslag om yderligere tre ændringer på Amager. Islands Brygge Skole har i år været tæt på grænsen for, hvor mange børn den har plads til at optage. Grundet udviklingen i området foreslås det derfor, at rode 329 (hele roden) overføres til Amager Fælled Skole. Også her er der taget hensyn til

fordelingen af et- og tosprogede elever. Skolen ved Sundet, hvis bygninger er fredede, er ligeledes ved at nå sin kapacitetsmæssige grænse ligesom Lergravsparkens Skole. Det foreslås derfor at overføre dele af grunddistriktet fra Skolen ved Sundet til Lergravsparkens Skole og fra Lergravsparkens Skole til Sundbyøster Skole. Det har været overvejet forskellige løsninger, blandt andet et mindre indgreb, som berører færre forældre. Imidlertid er dette mindre indgribende forslag muligvis ikke tilstrækkeligt til at få afhjulpet presset på Skolen ved Sundet og Lergravsparkens Skole. Ligeledes vil et sådant mindre indgreb ikke åbne mulighed for, at der kan anvises børn med et ikke uvæsentlig behov for sprogstøtte til Skolen ved Sundet og Lergravsparkens Skole i samme omfag. Et mindre indgreb giver således muligvis ikke tilstrækkelig effekt på kapacitetsudnyttelsen og giver også ringere nmulighed for fordeling.

Sidst foreslås rode 336 opdelt langs Ørestads Boulevard og August Schades Vej mod nord, således at den sydlige del af denne rode kan overføres til Peder Lykke Skolen. Ligeledes foreslås rode 352 delt langs Irlandsvej, Persillevej og Fussingvej og nordlige del overført til Peder Lykke Skole, mens sydlige del overføres til Dyvekeskolen. Hermed overføres nye boligudbygningsområder og en del af Højdevangens grunddistrikt til Peder Lykke Skole. På sigt når den nordlige del af Ørestad udbygges vil der blive behov for nye tilpasninger af disse skolers grunddistrikter. På kort sigt får både Dyveke og Peder Lykke Skole udvidet deres grunddistrikt og får tillige en mere blandet elevsammensætning i grunddistriktet. Forvaltningen har i tæt samarbejde med område Amager haft flere forskellige overvejelser om konkrete løsninger. I vedlagte bilag ses et alternativt forslag, som imødekommer principperne i mindre grad, end det her fremsatte forslag. Det her fremsatte forslag er udarbejdet på basis af en samlet vurdering der så vidt muligt imødekommer alle principperne for ændringsforslag. På længere sigt kan der dog blive behov for at revurdere fordelingen af de nye boligudbygningsområder mellem Peder Lykke Skole og Dyvekeskolen. Denne vurdering vil i givet fald tage afsæt i boligudbygningstakten og udviklingen i søgning til disse to skoler.

Hensyn	**Forslagets effekt**
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	positiv
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	positiv
Elevsammensætning	positiv

Med vurderingen "positiv" vedr. forældrehensynet menes, at der er udarbejdet et "skånsomt" forslag, der ikke berører flere forældre end nødvendigt, men at der ikke desto mindre er tale om et meget gennemgribebende forslag på Amager, som berører mange forældre.

Der er ikke fundet behov for tilpasninger af grunddistrikerne i de øvrige områder: Vesterbro/Kgs. Enghave og Bispebjerg. Udfordringerne for henholdsvis Ellebjerg og Bavnehøj Skole i forbindelse med ny skole i Sydhavn, søges løst ved hjælpepakken "helhedsinsats" som er vedtaget af BUU. Det udvidede forpligtende samarbejde mellem skolerne, kan evt. underbygges yderligere, såfremt det forventede voksende behov for skolekapacitet i Sydhavn kan løses ved etablering af ny fælles overbygningsskole for skolerne i dette område. Forvaltningen vil fremlægge notat om dette for udvalget i 2012.

ØKONOMI

Der er ikke bevillinger eller økonomi tilknyttet til grunddistriktsændringer. Med grunddistriktsændringerne tilpasses elevunderlaget på skolerne til skolens fysiske kapacitet, således at skolernes fysiske rammer udnyttes bedst muligt. Antallet af elever på de enkelte skoler vil med tiden ændre sig, og derfor ligeledes ressourcetildelingen til de enkelte skoler.

VIDERE PROCES

Forslagene sendes til høring i skolebestyrelser, lokaludvalg, Fællespædagogisk Råd, Skole og Forældre, Brug Folkeskolen, Københavns Fælles Elevråd, Københavns Lærerforening og Skolelederforeningen. Efter høringen vil BUU få forelagt høringssvar og endeligt forslag til beslutning. Herefter behandles sagen i Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen, således at ændringerne kan være vedtaget forud for indskrivningen til skoleåret 2012/13.

Else sommer

/Henriette Bjørn Nielsen

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 22. juni 2011:

A, B og V stillede forslag om følgende tilføjelse:

1. at såfremt det vedtages i TMU at etablere en broforbindelse der understøtter en sikker skolevej i Sydhavn deles rode 207 (Sjælør Boulevard), således at etagebebyggelsen i sydlige del af denne rode omkranset af Sjælør Boulevard, Carl Jacobsens Vej, Sankt Annæ Gymnasium og villaerne på Bjørnsonsvej overføres fra grunddistriktet for Bavnehøj Skole til grunddistriktet for Ny Skole i Sydhavn.

2. at forslaget forinden endelig anbefaling i Børne- og Ungdomsudvalget sendes i høring tillige med de øvrige forslag til ændringer af grunddistrikter

3. at dette forslag forudsætter, at der afsættes et driftsbeløb i en treårig periode til oprettelse af følgeordning, så eleverne sikkert kan krydse Scandiagade / Vasbygade i følgeskab med og under observation af voksne, indtil der etableres en broforbindelse

F stillede følgende ændringsforslag til det 1. at-punkt i forslaget fra A, B og V.

1. at såfremt det vedtages i TMU at etablere en broforbindelse der understøtter en sikker skolevej i Sydhavn deles rode 207 (Sjælør Boulevard), således at etagebebyggelsen i sydlige del af denne rode omkranset af Sjælør Boulevard, Carl Jacobsens Vej, Sankt Annæ Gymnasium og villaerne på Bjørnsonsvej overføres fra grunddistriktet for Bavnehøj Skole til grunddistriktet for Ny Skole i Sydhavn, og rode 196 (Sydhavn) deles således at området i Sydhavn omkranset af Tegleværkshavnen, Sydhavnsgade, Enghavevej, Vasbygade, Frederiksholmsløbet og Vestre Teglgade overføres fra grunddistriktet for Ny skole i Sydhavn til grunddistriktet for Bavnehøj Skole.

Ændringsforslaget fra F blev forkastet efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 3 medlemmer: F.
Imod stemte 6 medlemmer: A, B, C og V.
2 medlemmer undlod at stemme: O og Ø.

Forslaget fra A, B og V blev herefter godkendt efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 9 medlemmer: A, B, C, F og V.
Imod stemte 1 medlem: Ø
Ét medlem undlod at stemme: O.

Med denne tilføjelse blev indstillingen godkendt.

Ø ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen:

"Enhedslisten kan ikke støtte forslaget fra A, B og V, da vi mener, det resulterer i al for lang skolevej for eleverne fra Sjælør Boulevard. Ligeledes mener vi, at baggrunden for ændringsforslaget strider mod

den nyligt indgåede aftale om Københavnermodel 2,0. Enhedslisten havde hellere set at man arbejdede videre med en model med fælles skoledistrikt for fx Ellebjerg og Sydhavnsskolen, hvor Ellebjerg kunne være overbygningsskole, hvis man via distriktsændringer vil sørge for mere såkaldt socialt blandede skoler".

A, B, C, F og V ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen:

"Københavnermodel 2,0 skal understøttes af blandede skoledistrikter. Det er intentionen med A, B og V's forslag at skabe de mest muligt blandede skoledistrikter for de tre skoler".

BILAG

1. Kort og tabeller der viser forslagene
2. Tidligere politisk behandling
3. Alternative overvejelser

8 1. KORT OG TABELLER DER VISER FORSLAGENE

KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Kapacitetsstyring

NOTAT

Bilag: kort og tabeller som viser forslagene

18-05-2011

Sagsnr.
2011-29271

Dokumentnr.
2011-358284

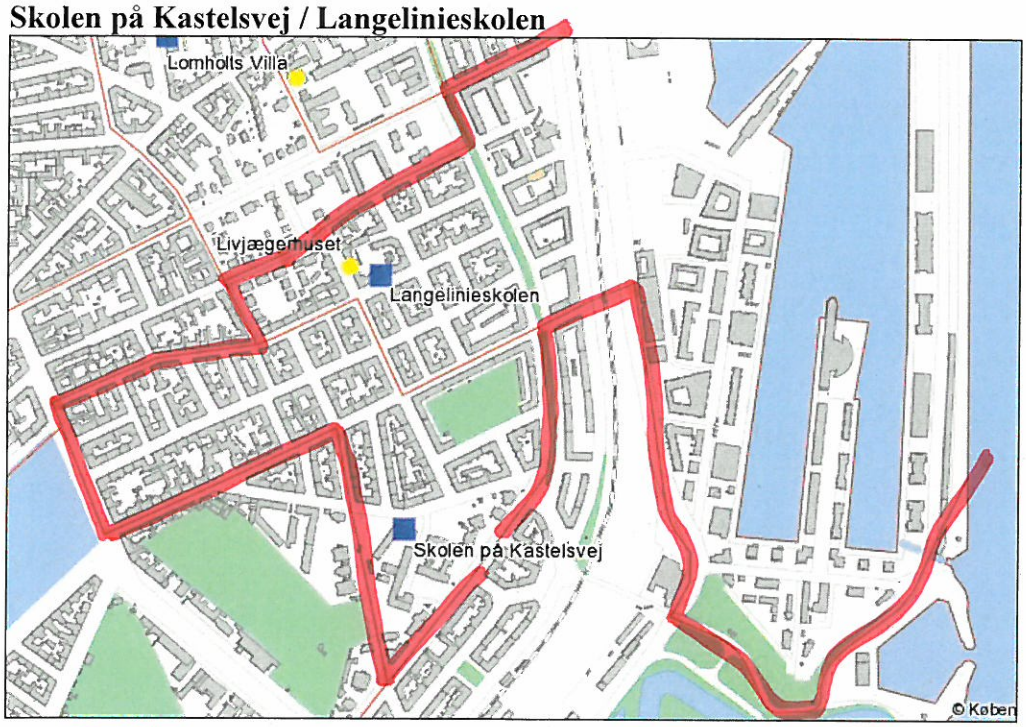
Nedenstående oversigt viser de foreslåede ændringer på kort og ændringerne i elevunderlaget og elevsammensætning fremgår af tabellerne.

Det skal bemærkes, at tabellerne er opgjort pr. 5. september 2010 og således viser et øjebliks status. Boligudbygninger, ændringer i flyttemønstre og søgningsmønstre til skolerne medfører ændringer i skolernes elevunderlag.

1. Område Indre By / Østerbro

Som følge af skolesammenlægningen, lægges de forhenværende to skolers grunddistrikter sammen til et grunddistrikt for den nye skole.

Skolen på Kastelsvej / Langelinieskolen



Grunddistriktet

	Før		Efter	
	elevunderlag	tosprogede	elevunderlag	tosprogede
Skolen på Kastelsvej	70	1 %		
Langelinieskolen	41	3 %	111	2 %

Normalklasseelever pr. årgang, 0. – 2. kassetrin, tosprogede elever i folkeskoler pr 5. september 2010

Kapacitetsstyring

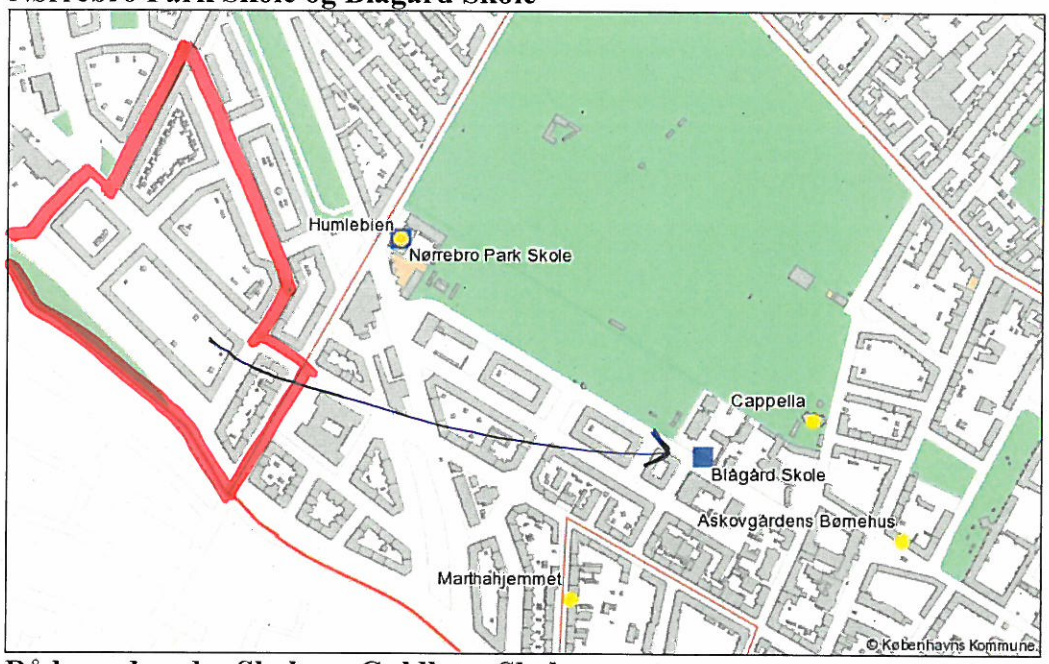
Gyldenløvesgade 15
1502 København V

www.kk.dk

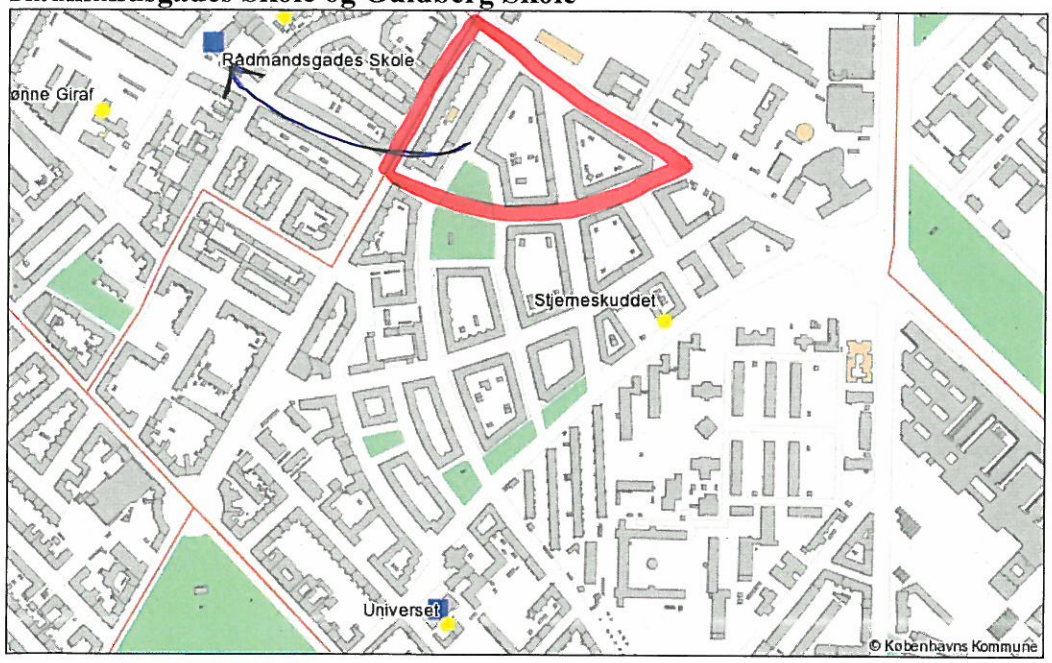
2. Nørrebro

Grundet voksende pres på Guldbergskolen og Nørrebro Park Skole overføres dele af disse skolers grunddistrikter til henholdsvis Blågård Skole og Rådmandsgades Skole, hvor der er plads til flere elever.

Nørrebro Park Skole og Blågård Skole



Rådmandsgades Skole og Guldberg Skole



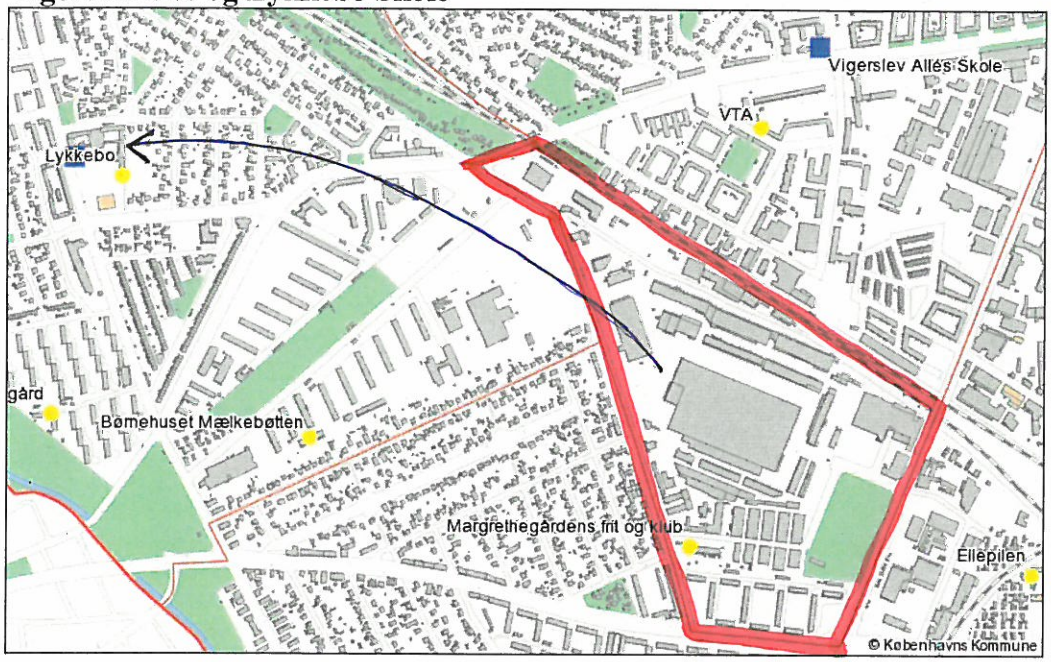
	Før		Efter	
	elevunderlag	tosprogede	elevunderlag	tosprogede
Guldbergskolen	155	23 %	145	23 %
Rådmandsgades Skole	102	70 %	112	67 %
Nørrebro Park Skole	110	32 %	92	39 %
Blågård Skole	125	46 %	143	38 %

Normalklasseelever pr. årgang, 0. – 2. kassetrin, tosprogede elever i folkeskoler pr 5. september 2010

3. Vesterbro – Kgs. Enghave
Ingen ændringer. De mange ændringer der er gennemført har fået den ønskede virkning.

4. Valby
Et voksende pres på Vigerslev Allé Skole afhjælpes delvist ved at overføre Grønttorvet til Lykkebo Skole.

Vigerslev Allé og Lykkebo Skole

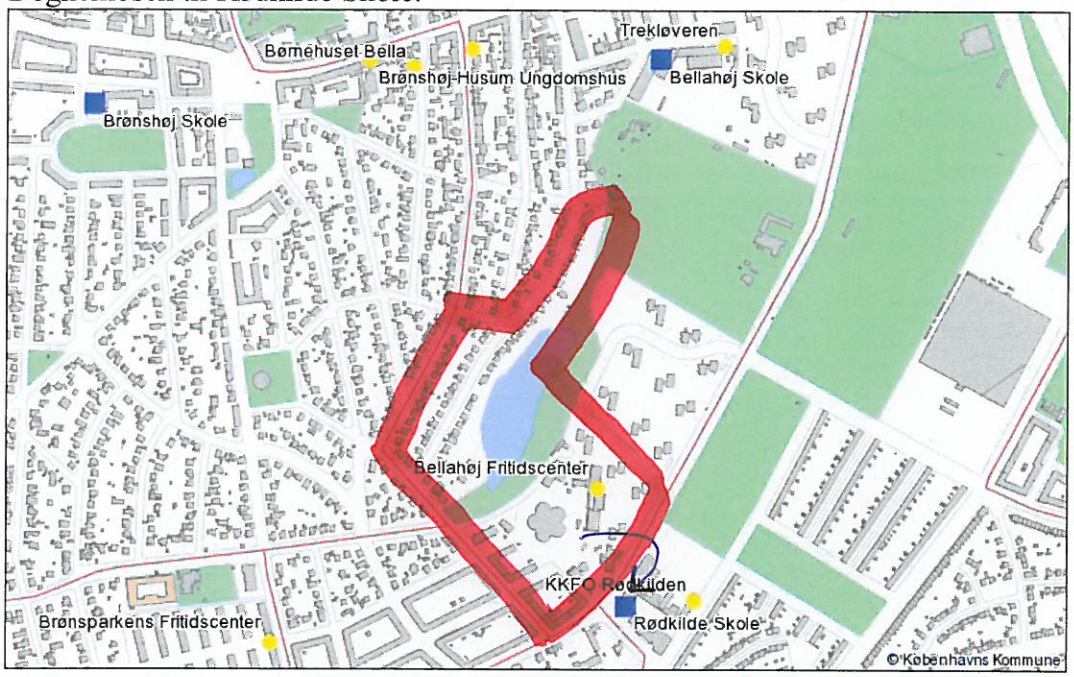


	Før		Efter	
	elevunderlag	tosprogede	elevunderlag	tosprogede
Vigerslev Allé Skole	75	15 %	74	9 %
Lykkebo Skole	65	31 %	66	31 %

Normalklasseelever pr. årgang, 0. – 2. kassetrin, tosprogede elever i folkeskoler pr 5. september 2010

5. Vanløse – Brønshøj/Husum

Stigende søgning til Bellahøj Skole afhjælpes ved at overføre ca. halvdelen af de sydlige "Bellahøjhuse" og dele af villaområdet ved Degnemosen til Rødkilde Skole.



	Før		Efter	
	elevunderlag	tosprogede	elevunderlag	tosprogede
Bellahøj Skole	98	21 %	79	20 %
Rødkilde Skole	70	16 %	89	18 %

Normalklasseelever pr. årgang, 0. – 2. kassetrin, tosprogede elever i folkeskoler pr 5. september 2010

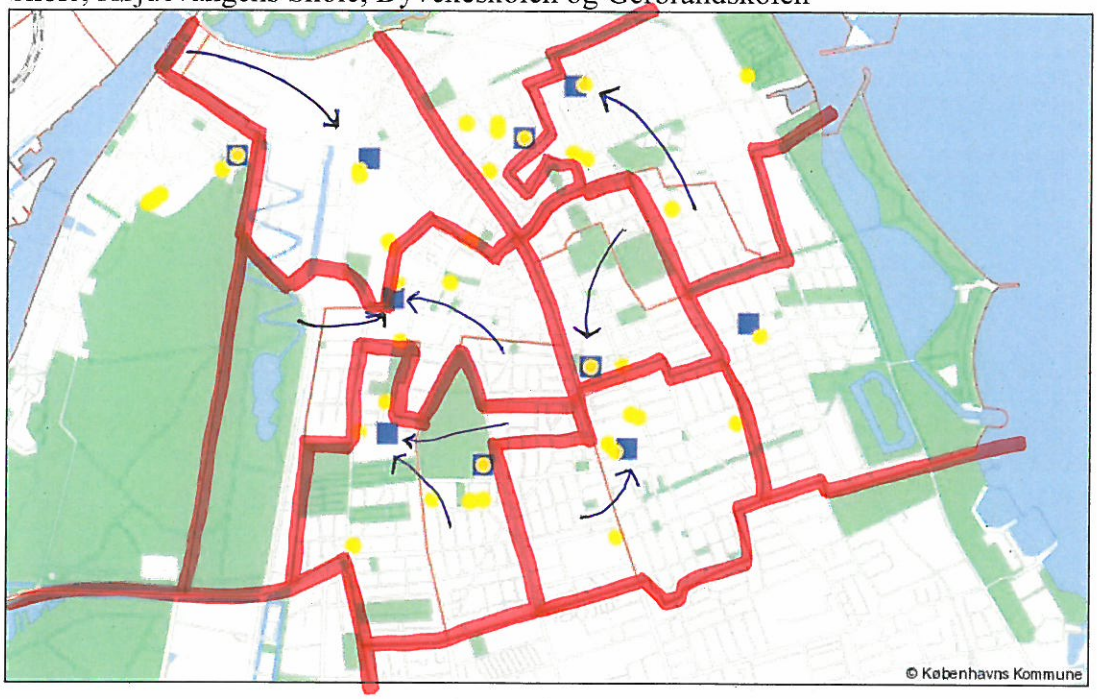
6. Bispebjerg

Ingen ændringer

7. Amager

Som følge af den nye skolestruktur på Amager, samt voksende pres på Skolen på Islands Brygge og Skolen ved Sundet foretages ændringer på flere skoler.

Ændringer: Skolen på Islands Brygge, Amager Fælled Skole, Peder Lykke Skole, Skolen ved Sundet, Lergravsparkens Skole, Sundbyøster Skole, Højdevangens Skole, Dyvekeskolen og Gerbrandskolen

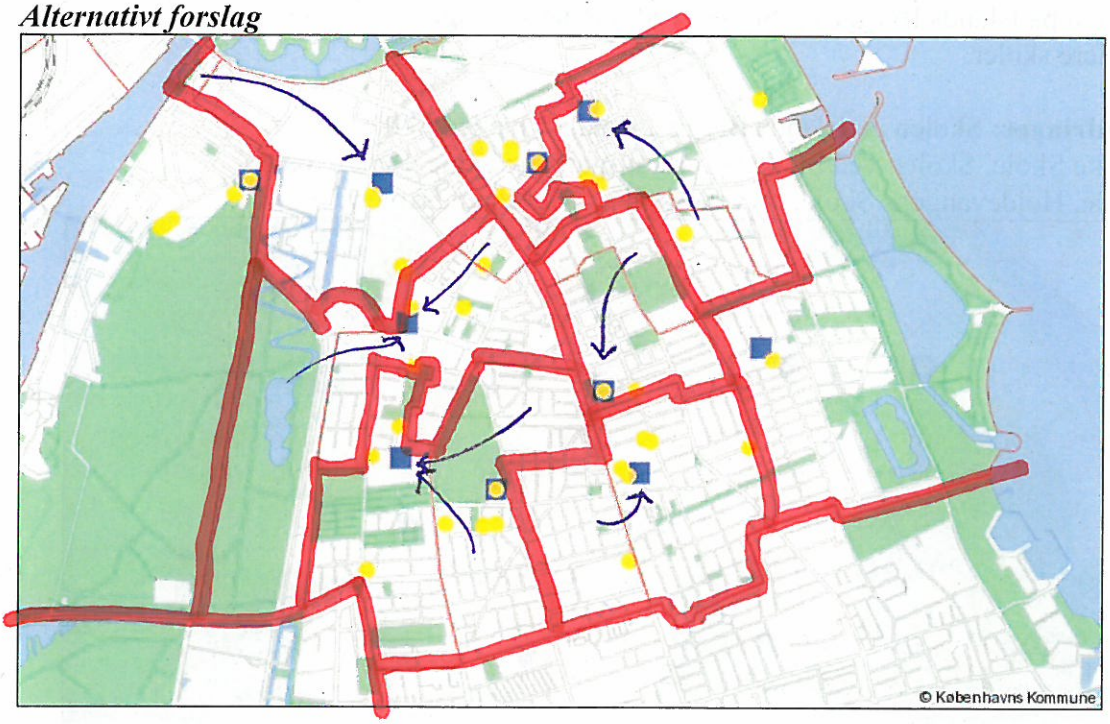


	Før		**Efter**	
	elevunderlag	tosprogede	elevunderlag	tosprogede
Skolen på Islands Brygge	91	8 %	81	9 %
Amager Fælled Skole	148	31 %	155	29 %
Peder Lykke Skole	76	54 %	90	47 %
Lergravsparkens Skole	116	23 %	107	25 %
Skolen ved Sundet	72	9 %	56	6 %
Sundbyøster Skole (0. – 6. klassetrin)	70	21 %	95	19 %
Dyvekeskolen (0. – 6. klassetrin)	59	26 %	95	20 %
Gerbrandskolen (0. – 6. klassetrin)	59	10 %	112	18 %
Højdevangens Skole (7. – 9. klassetrin)	100	19 %	-	-

Normalklasseelever pr. årgang, 0. – 2. kassetrin, tosprogede elever i folkeskoler pr 5. september 2010

Amager

Alternativt forslag



Forslag k alternativ	Før		Efter	
	elevunderlag	tosprogede	elevunderlag	tosprogede
Skolen på Islands Brygge	91	8 %	81	9 %
Amager Fælled Skole	148	31 %	135	28 %
Peder Lykke Skole	76	54 %	98	50 %
Lergravsparkens Skole	116	23 %	107	25 %
Skolen ved Sundet	72	9 %	56	6 %
Sundbyøster Skole (0. – 6. klassetrin)	70	21 %	95	19 %
Dyvekeskolen (0. – 6. klassetrin)	59	26 %	108	19 %
Gerbrandskolen (0. – 6. klassetrin)	59	10 %	112	18 %
Højdevangens Skole (7. – 9. klassetrin)	100	19 %	-	-

Normalklasseelever pr. årgang, 0. – 2. kassetrin, tosprogede elever i folkeskoler pr 5. september 2010

8

2. TIDLIGERE POLITISK BEHANDLING

7. Skoledistriktsændringer 2012-2013 (2011-29271)

Udvalget skal drøfte forslag om skoledistriktsændringer.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget drøfter følgende forslag om distriktsændringer mhp. efterfølgende behandling og forslag om høring på mødet den 22.6.11:
a) grunddistrikterne for henholdsvis Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen lægges sammen som følge af skolesammenlægningen. Den nye skoles grunddistrikt består derefter af rode 64, 66, 67, 69, 70, 71 og 395
b) rode 140 overføres fra Nørrebro Park Skole til Blågård Skole
c) rode 118 overføres fra Guldbergskolen til Rådmandsgades Skole
d) rode 222 overføres fra Vigerslev Allé Skole til Lykkebo Skole
e) rode 285 overføres fra Bellahøj Skole til Rødkilde Skole
f) rode 329 (hele roden) overføres fra Islands Brygges Skole til Amager Fælled Skole
g) rode 336 deles langs Ørestads Boulevard og August Schades Vej. Den sydlige del af roden, der opstår ved denne deling, overføres fra Amager Fælled Skole til Peder Lykke Skole
h) rode 377 overføres fra Skolen ved Sundet til Lergravsparkens Skole
i) rode 364, 366 og 378 overføres fra Lergravsparkens Skole til Sundbyøster Skole (gældende for 0. - 6. klassetrin)
j) rode 354 overføres til Dyvekeskolen fra Højdevangens Skole, som følge af den nye skolestruktur på Amager (gældende for 0. - 6. klassetrin)
k) rode 352 deles langs fra krydset Irlandsvej/Englandsvej langs Irlandsvej, Persillevej og Fussingvej som følge af den nye skolestruktur på Amager. Den sydlige del af rode 352 overføres fra Højdevangens Skole til Dyvekeskolen (gældende for 0. - 6. klassetrin) og den nordlige del af rode 352 overføres fra Højdevangens Skole til Peder Lykke Skole (gælder alle klassetrin)
l) rode 355, 356 og 357 overføres til Gerbrandskolen fra Højdevangens Skole som følge af den nye skolestruktur på Amager (gældende for 0. - 6. klassetrin)
m) Højdevangens Skoles grunddistrikt for 7. - 9. klassetrin består af Dyvekeskolens, Gerbrandskolens og Sundbyøster Skoles grunddistrikter som indeholder følgende: rode 341 (nordlige del), 351, 352 (sydlige del), 353, 354, 355, 356, 357, 364, 365, 366, 367, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386 og 387

PROBLEMSTILLING

Børne- og Ungdomsforvaltningen foretager årligt en analyse af behovet for tilpasninger af skolernes grunddistrikter på baggrund af elevunderlaget og skolernes fysiske kapacitet samt ændringer som følger af tilpasninger af skolestrukturen.

Behovet for tilpasninger udspringer af ændringer i skolestrukturen og af, at behovet skifter mellem skolerne, og nogle skoler derfor får for mange elever i deres grunddistrikt. Hvor det er muligt, foreslår forvaltningen at overføre dette elevunderlag til en nærliggende skole, der enten har plads til disse elever, eller er under udbygning og derfor får plads til eleverne. På denne måde sikres, at alle skolerne fyldes op, og deres fysiske kapacitet udnyttes, før der udbygges mere. Forslagene udarbejdes tillige på

baggrund af ønsket om trafiksikre skoleveje, ønsket om blandet elevsammensætning og på baggrund af princippet om mindste mulige indgreb af hensyn til forældrene.

LØSNING

Forvaltningen fremlægger forslag om ændringer i grunddistrikterne i 5 af de 8 bydele: Indre By/Østerbro, Nørrebro, Valby, Vanløse-Brønshøj/Husum og Amager. Med undtagelse af Amager er der tale om 1-2 ændringer pr. område. De noget mere omfattende forslag på Amager skyldes behovet for tilpasninger, som følger af Borgerrepræsentationens beslutning af 10. marts 2011 om ny skolestruktur på Amager (2010-79661), idet Højdevangens Skole skal være overbygningsskole for 7. - 9. klassetrin mens Gerbrandskolen, Dyvekeskolen og Sundbyøster Skole skal være indskoling og mellemtrin med 0. - 6. klassetrin.

Forslagene tager udgangspunkt i, at der er behov for tilpasninger på grund af kapacitet og søgning eller ændringer i skolestrukturen og herefter er de konkrete forslag på grundlag af nye principper for forslag til distriktsændringer, udarbejdet i tæt samarbejde med områderne. Forslagene tilgodeser ønskerne om en mere balanceret elevsammensætning, der blev fremlagt i Børne- og Ungdomsudvalget i forbindelse med forslag til integrationsindsats, jf. BUU den 23.3.2011 (2011-29607).

Forslag til principper, som ligger til grund for forslagene om ændringer af skolernes grunddistrikter, består af følgende:

- Kapacitetsudnyttelse (økonomisk hensyn)
- Børnenes trafiksikkerhed (sikkerhed)
- Forældrenes forventninger (mindste indgreb)
- Elevsammensætning (ønsket om mere afbalanceret elevsammensætning)

Det er forvaltningens vurdering, at et systematisk og fokuseret arbejde gennem en årrække med forslag til tilpasninger af grunddistrikerne i overensstemmelse med disse principper, vil give positive langtidseffekter til gavn for kapacitetsudnyttelsen, trafiksikkerheden og fordelingen af elever. Givet det markant stigende børnetal (jf. indstilling om prognose på næstkommende BUU møde) er der i denne situation ikke mulighed for gennemgribende ændringer af grunddistrikterne, idet kapacitetsudnyttelsen på skolerne har forrang. Der skal endvidere gøres opmærksom på, at næsten alle ændringer af grunddistrikterne medfører skuffede forældre som følge af, at de mister retten til at få deres barn optaget på den skole, de havde forventet før ændringen. I forhold til forældrehensynet er det positivt jo mindre ændringen er og jo færre forældre, der berøres af ændringen. Forslagene til ændringer af grunddistrikterne gennemgås kort nedenfor. Forslagene er endvidere illustreret på kort og med tilhørende tabeller over elevunderlag og elevsammensætning i grunddistriktet før og efter forslaget, jf. bilag 1.

Indre By og Østerbro

I forbindelse med sammenlægningen af Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen, foreslås at de to skolers grunddistrikter også lægges sammen.

Hensyn	Forslagets effekt
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	neutral
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	neutral
Elevsammensætning	nautral

Nørrebro

Nørrebro har en mindre overkapacitet på Blågård Skole, Rådmandsgades Skole og Hillerødgades Skole, mens Guldbergskolen har et grunddistrikt, som er for stort i forhold til skolens kapacitet, og

Nørrebro Park Skole har et grunddistrikt, som er ved at være for stort. Behovsprognosen for Nørrebro viser ikke behov for kapacitetsudvidelser de næste 5-10 år. Denne kapacitetsmæssigt relativt stabile situation skaber derfor mulighed for at løse behovet internt ved at ændre på skolernes grunddistrikter. Ligeledes kan der med forslaget opnås en mere blandet elevsammensætning i forhold til andelen af et- og tosprogede elever på de forskellige skoler. Kapacitet og fordelingshensyn trækker altså i samme retning i dette tilfælde.

På denne baggrund indstiller forvaltningen, at grunddistriktet for Nørrebro Park Skole (fordelingshensyn) og Guldbergskolen (kapacitet) beskæres. Samtidigt hermed bliver elevsammensætningen i grunddistrikterne mere blandet end i dag.

Hensyn	Forslagets effekt
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	positiv
Forældrenes forventninger	negativ
Elevsammensætning	positiv

Valby

De senere år har Vigerslev Allé Skole været presset ved indskrivningen, idet der er flere skolesøgende børn, som ønsker optagelse på skolen, end skolen, der er bygget til 2 spor, kan rumme. Ændringen skyldes blandt andet udbygningen i Brombærhaven i Valby. Idet der er flere nye boligbyggerier på vej, foreslås nu, at overføre F.L. Schmidt grunden, hvor der er planlagt boligudbygninger, til Lykkebo Skole, der har god plads til flere elever. Ændringen har p.t. kun mindre betydning, idet grunden ikke er fuldt udbygget, men med forslaget udvises rettidig omhu, og sikres en større og mere blandet elevunderlag for Lykkebo Skole. Desuden undgår Vigerslev Allé Skole at blive overopfyldt i takt med indflytningen i de kommende nye boliger på grunden.

Hensyn	Forslagets effekt
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	positiv
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	positiv
Elevsammensætning	positiv

Vanløse - Brønshøj/Husum

Bellahøj Skole har gennem en årrække opbygget en markant profil, som er populær og eftertragtet blandt forældrene til skolebørn i området. På baggrund heraf har det været nødvendigt at foretage en beskæring af denne skoles grunddistrikt og overføre en del af grunddistriktet til Brønshøj Skole. Erfaringen fra dette års indskrivning viser imidlertid, at den foretagede ændring muligvis ikke har været tilstrækkelig, idet der fortsat er søgning til oprettelse af fire børnehaveklasser på denne skole til august 2011. Idet der er plads til flere elever på Rødkilde Skole foreslås nu at overføre den sydlige del af Bellahøjhusene fra Bellahøj Skole til Rødkilde Skole. Hermed sikres et passende elevunderlag for Bellahøj Skole og at Rødkilde Skole får bedre forudsætninger for flere elever på skolen.

Hensyn	Forslagets effekt
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	positiv
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	negativ
Elevsammensætning	neutral

Amager

Amager er en bydel, der oplever kraftig tilvækst i børnetallet i disse år. Den seneste behovsprognose fra 2010 viser et behov for 10 spor inden for de næste 8 år, hvoraf der indtil videre er indgået aftaler for tilvejebringelse af 10 spor og finansiering af 5 spor. Af disse 10 spor findes 2 spor med den beslutning, Borgerrepræsentationen har truffet om ny skolestruktur på Højdevangens Skole, Gerbrandskolen, Dyvekeskolen og Sundbyøster Skole.
Højdevangens Skoles grunddistrikter skal i forlængelse af den nye struktur overføre sit grunddistrikt til de omkringliggende skoler. Dette giver anledning til det ovennævnte forslag. Det skal anføres, at forslaget her søger at tage maksimalt hensyn til principperne for skoledistriktsændringer, idet der både er medtænkt elevsammensætning, trafiksikkerhed og kapacitet i forslaget, samt at forslaget er udarbejdet som mindste indgreb af hensyn til forældrene selvom det er et større indgreb. Med hensyn til elevfordeling medfører forslaget en mere blandet elevsammensætning i skolernes grunddistrikter. Med hensyn til trafiksikkerhed er der i forbindelse med vedtagelsen af den nye skolestruktur fremlagt forslag om trafiksikkerhedsmæssige tiltag, der vil tage hensyn til elevernes færdsel på Amagerbrogade og Englandsvej. Med hensyn til kapacitet anvendes skolernes fysiske kapacitet maksimalt med dette forslag, ligesom Skolen ved Sundet og Lergravsparkens Skole får reduceret deres elevunderlag.

Der er forslag om yderligere tre ændringer på Amager. Islands Brygge Skole har i år været tæt på grænsen for, hvor mange børn den har plads til at optage. Grundet udviklingen i området foreslås det derfor, at rode 329 (hele roden) overføres til Amager Fælled Skole. Også her er der taget hensyn til fordelingen af et- og tosprogede elever. Skolen ved Sundet, hvis bygninger er fredede, er ligeledes ved at nå sin kapacitetsmæssige grænse ligesom Lergravsparkens Skole. Det foreslås derfor at overføre dele af grunddistriktet fra Skolen ved Sundet til Lergravsparkens Skole og fra Lergravsparkens Skole til Sundbyøster Skole.

Sidst foreslås rode 336 opdelt langs Ørestads Boulevard og August Schades Vej mod nord, således at den sydlige del af denne rode kan overføres til Peder Lykke Skolen. Ligeledes foreslås rode 352 delt langs Irlandsvej, Persillevej og Fussingvej og nordlige del overført til Peder Lykke Skole, mens sydlige del overføres til Dyvekeskolen. Hermed overføres nye boligudbygningsområder og en del af Højdevangens grunddistrikt til Peder Lykke Skole. På sigt når den nordlige del af Ørestad udbygges vil der blive behov for nye tilpasninger af disse skolers grunddistrikter. På kort sigt får både Dyveke og Peder Lykke Skole udvidet deres grunddistrikt og får tillige en mere blandet elevsammensætning i grunddistriktet. Forvaltningen har i tæt samarbejde med område Amager haft flere forskellige overvejelser om konkrete løsninger. I vedlagte bilag ses et alternativt forslag, som imødekommer principperne i mindre grad, end det her fremsatte forslag. Det her fremsatte forslag er udarbejdet på basis af en samlet vurdering der så vidt muligt imødekommer alle principperne for ændringsforslag. På længere sigt kan der dog blive behov for at revurdere fordelingen af de nye boligudbygningsområder mellem Peder Lykke Skole og Dyvekeskolen. Denne vurdering vil i givet fald tage afsæt i boligudbygningstakten og udviklingen i søgning til disse to skoler.

Hensyn	Forslagets effekt
Kapacitetsudnyttelse	positiv
Trafiksikkerhed	positiv
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	positiv
Elevsammensætning	positiv

Med vurderingen "positiv" vedr. forældrehensynet menes, at der er udarbejdet et "skånsomt" forslag, der ikke berører flere forældre end nødvendigt, men at der ikke desto mindre er tale om et meget gennemgribebende forslag på Amager, som berører mange forældre.

Der er ikke fundet behov for tilpasninger af grunddistrikerne i de øvrige områder: Vesterbro/Kgs. Enghave og Bispebjerg.

ØKONOMI

Der er ikke bevillinger eller økonomi tilknyttet til grunddistriktsændringer. Med grunddistriktsændringerne tilpasses elevunderlaget på skolerne til skolens fysiske kapacitet, således at skolernes fysiske rammer udnyttes bedst muligt. Antallet af elever på de enkelte skoler vil med tiden ændre sig, og derfor ligeledes ressourcetildelingen til de enkelte skoler.

VIDERE PROCES

Forvaltningen fremlægger på baggrund af udvalgets drøftelser forslag til skoledistriktsændringer på mødet den 22.6.11, således at forslagene herefter sendes til høring hos de berørte skolebestyrelser m. fl. Efter høringen vil BUU få forelagt endeligt forslag til beslutning. Herefter behandles sagen i Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen, således at ændringerne kan være vedtaget forud for indskrivningen til skoleåret 2012/13.

Else Sommer /Henriette Bjørn Nielsen

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 8. juni 2011
Indstillingen blev drøftet. Forvaltningen fremlægger alternative forslag vedr. skoledistrikter i Brønshøj, Valby og på Amager ved sagens behandling den 22.6.11.

BILAG

1. Kort og tabeller vedr. forslag til skoledistriktsændringer

8 3. ALTERNATIVE OVERVEJELSER

KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Kapacitetsstyring

NOTAT

Alternative overvejelser for ændringer af grunddistrikterne

14-06-2011

Sagsnr.
2011-29271

Dokumentnr.
2011-421317

I forbindelse med drøftelserne af forslag til ændringer af skolernes grunddistrikter, er der fremkommet flere forskellige overvejelser af, hvilke forslag som kan løse udfordringerne.

Forvaltningen har i samarbejde med områderne, som har samarbejdet med skolerne, udarbejdet hovedforslagene.

Nedenfor gennemgås de alternative forslag og deres effekt i forhold til de fire bærende hensyn. De alternative forslag er vurderet i forhold til, hvorvidt de også er løsninger i samme grad, eller i mindre grad.

Forslagene er distriktsvist gennemgået nedenfor.

1. Indre By og 2. Østerbro

Der er ikke alternative forslag.

3. Nørrebro

	Effekt		
Hensyn	BUU Forslaget	**Alternativ 1 (rode 120 og 144)**	**Alternativ 2 (Lundtoftegade til Hillerødgade)**
Kapacitetsudnyttelse	Positiv	Positiv	Positiv (dog ikke ifht. Guldbergskolen)
Trafiksikkerhed	Positiv	Positiv	Positiv
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	Negativ	Negativ	Negativ
Elevsammensætning	Positiv	Positiv (men har meget mindre fordelingseffekt)	Negativ

Det alternative forslag 1 har samme virkning som hovedforslaget, der er fremlagt for udvalget, men effekten er væsentligt mindre for fordelingen, særligt imellem Guldbergskolen (få tosprogede) og Blågårdskolen (mange tosprogede).

Det alternative forslag 2 afhjælper kapacitetsproblematikken for Nørrebro Park Skole, men virker direkte modsat fordelingshensynet. Nørrebro Park får endnu færre tosprogede elever ved dette forslag. De tosprogede, og andre elever, der i dag har ret til optagelse på Nørrebro Park Skole og ønsker bedre optagelse af hensyn til integration, vil miste denne ret.

Kapacitetsstyring

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

www.kk.dk

4. Vesterbro / Kgs. Enghave
I dette område er der ikke forslag til ændringer af distrikterne. Ellebjerg og Bavnehøj Skole hjælpes på fode af "helhedsindsats" vedtaget af BUU.

Det overvejes endvidere om en evt. ny skole nr. 2 i Sydhavn kan etableres som en overbygningsskole, som dermed underbygger skolernes samarbejde i området. Forvaltningen vil fremlægge et notat omkring dette, når behovsprognosen er vedtaget. Ligeledes vil forvaltningen følge udviklingen tiltag der kan forbedre trafiksikkerheden i området og vurdere mulighederne for mere blandede grunddistrikter på denne baggrund.

5. Valby

	Effekt	
Hensyn	BUU Forslaget	**Alternativ 1 (Kirsebærhaven)**
Kapacitetsudnyttelse	Positiv	Positiv
Trafiksikkerhed	Positiv	Negativ / Neutral
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	Positiv	Positiv
Elevsammensætning	Positiv	Positiv

Overføres byudviklingsområdet til Kirsebærhavens Skole, vil trafiksikkerheden ikke blive tilgodeset i samme omfang, da de kommende elever i dette område så skal krydse "Folehaven" for at komme i skole.

6. Vanløse – Brønshøj Husum

	Effekt	
Hensyn	BUU Forslaget (dele af sydlige Bellahøjhuse og dele af villaområdet ved Degnemosen overføres til Rødkilde Skole)	**Alternativ** Sydlige Bellahøjhuse overføres til Rødkilde
Kapacitetsudnyttelse	Positiv	Positiv
Trafiksikkerhed	Positiv	Positiv
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	Negativ	Negativ
Elevsammensætning	Neutral	Neutral

Der er ikke stor forskel mellem de to forslag, men overføres kun sydlige del af Bellahøjhusene til Rødkilde Skole, bliver elevsammensætningen i de to skolers grunddistrikter marginalt mindre balanceret.

7. Bispebjerg
Der er ikke forslag til ændringer af grunddistrikterne i dette område. Der er ikke kapacitets, trafikmæssig, eller forældrebelæg for at foreslå ændringer. Ændringer i forhold til elevsammensætning på skolerne, søges løst ved indholdsmæssige ændringer på Tagensbo Skole.

8. Amager
Der er foreslået ændringer, som imødekommer alle hensyn, der ønskes imødekommet på Amager. Men qua det fortsat stigende børnetal i området, må der forventes at være et markant behov for yderligere udbygning i de kommende år.

BUU forslaget – vedrørende Dyveke/Peder Lykke
Dyvekeskolen og Peder Lykke Skole. Forvaltningens forslag reducerer andelen af tosprogede elever i Peder Lykke Skoles grunddistrikt væsentligt.

Det alternative forslag 1 fra område Amager er en mindre ændring i forhold til forslaget, som er forelagt for udvalget. Dette forslag betyder et større elevunderlag med flere etsprogede børn for Dyvekeskolen på bekostning af Peder Lykke Skole.

BUU forslaget – Skolen ved Sundet, Peder Lykke og Sundbyøster
Forslaget, som er forelagt, flytter netto 16 elever pr. årgang fra Skolen Ved Sundet, som dermed afhjælpes på kapacitet og skolen får tillige mulighed for evt. at modtage elever med et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte og blive en del af fordelingsindsatsen på Amager. Lergravsparken afgiver netto 9 elever pr. årgang og får også denne mulighed.

Der foregår også udbygninger af boligmassen i grunddistriktet for begge disse skoler, hvilket imødekommes med forslaget.

Sundbyøster Skole udvider med forslaget sit grunddistrikt med 25 elever pr. årgang, hvormed denne skole har medvirket til at afhjælpe en del af det voksende behov for skolekapacitet på Amager og medvirker til at kapaciteten i den nye skolestruktur udnyttes mest muligt.

Det alternative forslag 2 vedrørende Skolen ved Sundet, Lergravsparkens Skole og Sundbyøster Skole betyder, færre forældre bliver berørt, men til gengæld har forslaget mindre effekt på Lergravsparkens Skole og Skolen ved Sundet. Der vil derefter ikke

være samme muligheder for anvisning af børn med behov samt andre fordelingsmæssige tiltag.

	Effekt		
Hensyn	BUU Forslaget	**Alternativ 1** (Dyveke/Peder Lykke)	**Alternativ 2 (SvS, Lergrav og SUØ)**
Kapacitetsudnyttelse	Positiv	Positiv	Positiv (men måske ikke tilstrækkeligt)
Trafiksikkerhed	Positiv	Positiv	Positiv
Forældrehensynet, mindst mulige indgreb	Positiv	Positiv	Positiv (færre ændringer)
Elevsammensætning	Positiv	Positiv for Dyveke Neutralt for Peder Lykke	Neutralt