



REFERAT

for mødet den 07.12.2016, kl. 16:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

4. Omlægning af Børnecenter København (BCK) (2016-0046528)

2



4. Omlægning af Børnecenter København (BCK) (2016-0046528)

Udvalget skal tage stilling til, om forslag til omlægning af Børnecenter København skal sendes i høring.

Indstilling

Børne- og ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at forslag til omlægning af Børnecenter København sendes i høring

Problemstilling

På budgetseminaret i august 2016 blev udvalget orienteret om udviklingstendenser i og behovet for at arbejde med krydsfeltet mellem almen- og specialområdet for at sikre kvaliteten i tilbud til børn med særlige behov. Inklusionsindsatsen er vedtaget af Børne- og Ungdomsudvalget i 2011 (Tidlig indsats og inklusionspakken - BUU 07.12.11).

I takt med den faglige udvikling i inklusionsarbejdet har supportopgaven ændret karakter - fra fokus på det enkelte barn til i højere grad også at omfatte omgivelserne omkring barnet og de relationer barnet indgår i. Samtidig er der i København udviklet nye fleksible tilbudsformer i almenmiljøet (BUF flex og skole flex). Antallet af børn i fleksible tilbud er steget over de seneste år og udviklingen ventes at fortsætte i de kommende år.

Udviklingen indebærer, at der er en stigende efterspørgsel efter at kompetencer og erfaringer fra specialområdet også kommer i spil i almenmiljøet i dagtilbud og skoler.

På den baggrund fremlægger forvaltningen forslag om omlægning af supportstrukturen til dagtilbud og skoler.

Løsning

Supporten til børn med særlige behov er i dag tilrettelagt i tværfaglige supportteams i områderne og i Børnecenter København (BCK). Områderne supporterer både almen- og specialområdet, mens BCK fokuserer på specialområdet. Psykologer og talehørelærere er centrale fagspecialister i opgaveløsningen, hvor de indgår i tæt samarbejde med ressourcecentre og ressourceteam på de respektive skoler og dagtilbud i hhv. almen- og specialmiljøet. I BCK er der også fysio- og ergoterapeuter til behandling og træning af børn, herunder børn henvist fra Sundheds- og omsorgsforvaltningen og Socialforvaltningen, samt den ambulante børnetterapi (DAB).

I den eksisterende organisation er der således stærke faglige kompetencer og viden. Det er imidlertid forvaltningens vurdering, at der i højere grad er behov for et helhedssyn på barnets behov og på at finde løsninger i barnets eget nærmiljø, hvad enten barnets behov understøttes bedst i et alment eller i et mere specialiseret tilbud.

Forvaltningen foreslår derfor at omlægge BCK's kompetencer, så de bringes i spil i områderne (se bilag 1). Som del af løsningen foreslås det, at der opretholdes en samlet bydækkende funktion til de mest specialiserede tilbud og behovsområder, placeret under et af de fem områder. Ca. 2/3 af BCK's medarbejdere arbejder i dag med børnene i disse målgrupper og vil i givet fald følge med opgaverne til den nye bydækkende funktion.

Den 1/3 af medarbejderne fra BCK, der allerede i dag arbejder med de børn, hvis behov kan tilgodeses med tilbud indenfor eller i tæt tilknytning til almenmiljøet, foreslås integreret i de eksisterende fem områders tværfaglige supportteam. Ressourcerne vil blive fordelt mellem områderne på baggrund af en konkret vurdering af, hvordan områdernes nye opgaver fordeler sig mellem områderne.

Omlægningen er desuden i overensstemmelse med udviklingen i Socialforvaltningen og Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, idet man også her arbejder for at styrke udviklingen af en helhedsorienteret støtte til børnene i deres nærmiljø.

Konsekvenser af forslaget

For børn og forældre vil omlægningen give en mere ensartet og helhedsorienteret support, uanset om barnet modtager et tilbud i almen- eller specialmiljøet.

For en del af medarbejderne fra BCK betyder det, at de integreres i områdernes tværfaglige supportteam, og indgår i et kollegialt tværfagligt arbejdsfællesskab med deres fagfæller fra almenmiljøet.

På fysio- og ergoterapiområdet vil det være nyt at få denne faglighed som en integreret del af den tværfaglige support i områderne. Det vil kunne give et vigtigt bidrag til områdernes bestræbelser på at opbygge fysio- og ergoterapikapacitet, som led i den tidlige indsats.

Formålet med forslaget er derfor i høj grad at udnytte de stærke faglige kompetencer endnu bedre i en helhedsorienteret og tværfaglig support. Som del af omlægningen er det også målet at fremme fælles faglig identitet på tværs af almen- og specialområdet, og dermed en fælles kultur og adfærd, der styrker indsatsen for børnene på tværs.

Inddragelse

Den anbefalede løsning er udviklet sammen med medarbejdere og ledere fra hhv. BCK og områderne, og har været drøftet med en række interessenter mhp. kvalificering af forslaget forud for fremlæggelse af forslaget for udvalget, herunder Handicaprådet, forældreorganisationerne LEV, Hjernebarnet og de berørte faglige organisationer.

Gruppen af faglige organisationer, der repræsenterer medarbejderne i dagtilbud og skoler (LFS og KLF) oplever efterspørgslen efter BCK's kompetencer i den daglige opgaveløsning fra såvel forældre som medarbejdere.

Hos de øvrige faglige organisationer er der udtrykt bekymring for, at den foreslåede løsning vil medføre tab af faglig specialisering. Intentionen med forslaget er, at den faglige viden opretholdes og anvendes, så den i højere grad understøtter et helhedssyn på det enkelte barns behov. Forvaltningen vil derfor sikre, at den tværgående videndeling og kompetenceudvikling styrkes i forbindelse med en eventuel omlægning, jf. beskrivelse af investeringscase i økonomiafsnittet.

Økonomi

Med omlægningen af BCK ventes det at ledelse og den administrative del af opgaveløsningen løftes inden for de eksisterende ressourcer i områderne. Der bibeholdes en ledelse af den bydækkende funktion. Det forventes, at en del af BCK's nuværende lejemål på Kastelvej kan afvikles, men træningsfaciliteter i stueetagen opretholdes. Samlet medfører det en mulig effektivisering på ledelse, administration og husleje på ca. 3-3,5 mio. kr. Effektiviseringspotentialet kvalificeres yderligere frem mod behandlingen af udvalgets effektiviseringsbidrag til budget 2018.

For at understøtte en succesfuld omlægning og opnå den ønskede effekt ved bedre integration mellem almen- og specialområdet vil der være behov for at investere i kompetenceudvikling. Forvaltningen vil derfor som led i forslaget om omlægning af BCK udarbejde et udkast til en investeringscase, hvor der i opstarten investeres i at komme godt på plads med omlægning og de nye arbejdsformer.

Videre proces

Det anbefales, at forslag om omlægning af BCK sendes i høring i en 6 ugers periode (forlænges med to uger pga. juleferien) hos Forældreorganisationen LEV, Hjertebarnet, Skole og Forældre, Københavns Forældreorganisation, Brug Folkeskolen, Handicaprådet, Københavns Fælles Elevråd, de berørte faglige organisationen (KLF, SKK, LFS, BUPL, DSR, Dansk Psykologforening, Fysio- og Ergoterapeutforeningen).

I forbindelse med høringen planlægges et "gå-hjem" -møde for de berørte interessenter, herunder forældreorganisationerne.

Efter høringen vil udvalget få forelagt sagen til endelig beslutning. En nye organisering vil i givet fald træde i kraft pr. 1.1.2018.

Tobias Børner Stax

/Nina Hemmersam

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.

Bilag

1. Beskrivelse af forslag til omlægning af BCK



Bilag 1

30-11-2016

Omlægning af Børnecenter København (BCK)

Sagsnr.
2016-0046528

Baggrund

Inklusion har været en vigtig politisk dagsorden på skolerne gennem en årrække. Inklusionsprocenten ligger i dag på omkring 96 %. Det er i tråd med målsætningen om, at alle børn, der profiterer af det, skal inkluderes i de almene skoler og dagtilbud (BUU, 7. dec. 2011). Ambitionen er at give alle børn og unge de bedste forudsætninger for faglig, social og personlig udvikling i dagtilbud og skoler og senere opnå en ungdomsuddannelse, fast tilknytning til arbejdsmarkedet og et aktivt voksenliv.

Dokumentnr.
2016-0046528-40

Sagsbehandler
Christell Erichsen

20-25 % af alle børn har brug for særlig undervisningsmæssig eller pædagogisk indsats – kortvarigt eller langvarigt. Nogle børn har så svære handicaps, at deres behov ikke vil kunne tilgodeses i almenmiljøet, og til dem skal der være gode og relevante specialiserede tilbud.

For alle andre børn gælder, at de skal have gode og relevante dag- og undervisningstilbud i de almene tilbud, og inden for disse rammer, have adgang til de særlige indsatser, når der behov for det. Det forudsætter, at de almene tilbud har de nødvendige kompetencer og ressourcer til rådighed.

I Københavns kommune er den tværfaglige support i dag tilrettelagt i hhv. områderne og i Børnecenter København (BCK). Områdernes tværfaglige support omfatter sundhedsplejersker, støttepædagoger, sprogvejledere, talehørelærere, psykologer og inklusionsvejledere. Supporten er primært orienteret mod de almene institutioner og skoler samt nogle basisgrupper, specialskoler og – klasserækker. Indsatserne tilrettelægges i tæt samarbejde med hhv. ressourcecentre på skolerne og ressourcecenter i klyngerne, og omfatter også bidrag til udvikling af faglige kompetencer og læringsmiljøer m.m.

I Børnecenter København er psykologer og talehørelærere centrale fagspecialister i opgaveløsningen. Hertil kommer fysio- og ergoterapeuter, der varetager behandling og træning af børn efter hhv. folkeskole-, sundheds- og serviceloven, herunder fysio- og ergoterapi. BCK supporterer specialinstitutioner, basisgrupper og specialskoler og specialklasserækker, og indgår her også i tæt samarbejde med de respektive skoler og institutioners ressourcecenter og ressourcecenter. BCK varetager desuden den ambulante børneterapi (DAB), samt øvrig behandling og træning af børn med helt særlige behov, inkl. børn henvist fra Sundheds- og omsorgsforvaltningen og Socialforvaltningen.

I takt med den faglige udvikling i arbejdet med inklusion har supportopgaven ændret karakter - fra et fokus på det enkelte barn, til i højere grad også at arbejde med omgivelserne omkring barnet, herunder læringsmiljøet og de relationer, som barnet indgår i m.v. Samtidig har vi i København udviklet nye fleksible tilbudsformer i almenmiljøet, der gør det muligt for stadig flere børn at trives, lære og udvikle sig her – en udvikling der ventes at fortsætte i de kommende år.

Organisation og Ledelse

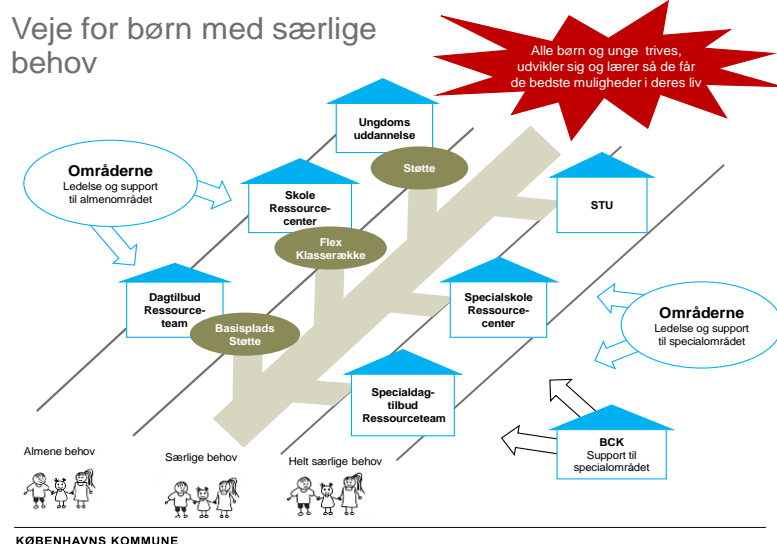
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Mobil
5184 3429

E-mail
FA4H@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

Samtidig med denne udvikling er der i stigende grad behov for, at BCK's viden og kompetencer fra arbejdet i specialmiljøet også kommer i spil i forhold til inklusionsarbejdet og tilrettelæggelse af fleksible tilbud i de almene tilbud.



Tegningen ovenfor viser de "veje" mod uddannelse og voksenlivet, der er til rådighed for børn i Københavns Kommune. Tegningen illustrerer samtidig vejen for børnene i "midten", hvor forslag om omlægning af BCK skal bidrage til at styrke den integrerede og helhedsorienterede opgaveløsning.

Supporten i København fungerer godt, men udfordres af aktuelle tendenser, hvor stadig flere børns behov tilgodeses med tilbud i krydsfeltet mellem almen- og specialområdet. For fortsat at udvikle nye gode inkluderende tilbud er der behov for en højere grad af helhedssyn og -ledelse som støtte for videre udvikling af det tværfaglige samarbejde tæt på børnenes hverdag i skoler og dagtilbud. (jf. tegningen ovenfor).

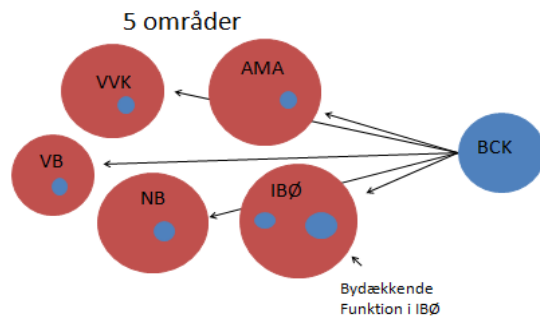
Den nuværende organisering er med andre ord udfordret i forhold til udviklingen i opgaveløsningen for at sikre det rigtige tilbud, på rette tid, til rette barn.

Forslag til omlægning af Børnecenter København

På baggrund af en analyse gennemført af forvaltningen og efter inddragelse af berørte medarbejdere, ledere og dialog med interessenter fremlægges her forslag om at omlægge BCK's ressourcer til områderne.

Forslaget indebærer at ca. 2/3 af BCK's medarbejdere indgår i en samlet bydækkende funktion, som placeres under et af de fem områder med henblik varetage af supporten til de mest specialiserede tilbud og behovsområder. Det omfatter tilbud til de mest handicappede børn og den ambulante børnetterapi, inkl. træning og behandling af børn henvist fra Sundhedsforvaltningen og Socialforvaltningen.

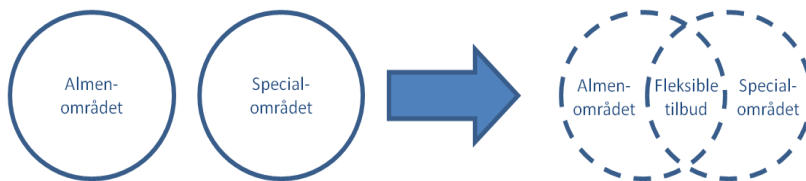
Den 1/3 af medarbejderne fra BCK, der allerede i dag arbejder med de børn, hvis behov kan tilgodeses med tilbud indenfor eller i tæt tilknytning til almenmiljøet, foreslås integreret i de eksisterende fem områders tværfaglige supportteam. Ressourcerne vil blive fordelt mellem områderne på baggrund af en konkret vurdering af, hvordan de nye opgaver, som områderne skal varetage, fordeler sig mellem områderne.



Forslag om omlægning af BCKs ressourcer områderne

Med omlægningen integreres medarbejderne i områdernes tværfaglige supportteam, hvor de indgår i kollegialt tværfagligt arbejdsfællesskab med deres fagfæller fra almenmiljøet, herunder resourcecentre på skolerne og ressourcecentre i klyngerne.

På fys-ergo-området vil der være tale om en ny og efterspurgt faggruppe i områderne. På trods af at der er tale om en forholdsvis begrænset ressource, ventes det at give en berigelse i det samlede tværfaglige supportteam, og et vigtigt afsæt for områdernes bestræbelser på at opbygge fysio- og ergoterapeutkapacitet som led i den tidlige forebyggende indsats i almenmiljøet.



Gensidig berigelse mellem almen- og specialområdet

For børn og forældre vil den integrerede supportorganisation give en mere ensartet og helhedsorienteret support, uanset om barnet modtager et tilbud i almen eller specialmiljøet.

Omlægningen vil for medarbejderne samlet set betyde at der i hverdagspraksis skabes grobund for faglig udvikling, videndeling og integration af løsningsmuligheder på tværs af almen og specialområdet.

Omlægningen kan desuden ses som led i ambitionen om at styrke koordinering og udviklingen af helhedsorienteret støtte til børnene i deres nærmiljø på tværs af forvaltningerne (Socialforvaltningens, Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, og Børne- og Ungdomsforvaltningen).

Samtidig investeres i kompetenceudvikling m.m. til støtte for netværkssamarbejde; faglige videndeling og erfaringsudveksling på tværs af områderne. Derved arbejdes med at opretholde og videreudvikle de faglige kompetencer og typer af specialisering som opgaveløsningen kalder på nu og i fremtiden.

For skoler og institutioner vil det bl.a. betyde, at den faglige ekspertise, som hidtil primært har været tilgængelig for specialtilbud, bliver lettere tilgængelig for almenmiljøet; at der kun skal koordineres med en supportkanal (områderne) frem for to i dag (BCK og Områderne), samt at

den ledelsesmæssige koordinering styrkes ved at supporten er samlet under samme ledelsesstreng m.m.

Investering i kvalitet og god implementering

For at understøtte en succesfuld omlægning og opnå den ønskede effekt ved en bedre integration i supporten på almen- og specialområdet vil der være behov for at investere i fx kompetenceudvikling for medarbejderne, og i mindre tilpasning af de fysiske rammer i områderne.

Forvaltning vil derfor som led i forslaget om omlægning af BCK udarbejde et forslag til en investeringscase, hvor der i opstarten investeres i at komme godt på plads med omlægningen og de nye samarbejdsformer mod at der, effektiviseres på husleje, administration og ledelse.

Investeringen skal bidrage til skabe tryghed i overgangen og i forhold til opretholdelse og videreudvikling af den faglige kvalitet og specialisering. Ved at medarbejderne understøttes med fælles kompetenceudvikling vil børn, forældre og fagpersonale i skoler og dagtilbud hurtigere mærke værdien af forandringen.